



НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС
МОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ



«Свиток»
Смоленск, 2021

ББК 63.3.(2)622

М63

Издание осуществлено при поддержке
Администрации Смоленской области
и Фонда Президентских грантов.

Редакционная коллегия:

Ф.З. Алиев, председатель Совета РОА
«Национальный конгресс Смоленской области»;
А.В. Ковалева, заместитель председателя Совета РОА
«Национальный конгресс Смоленской области»;
Е.А. Ульянenkova, председатель Правления СОО МОФ «РФМ»;
Т.Г. Чернова, заместитель председателя Правления СОО МОФ «РФМ»,
член Совета РОА «Национальный конгресс Смоленской области»

Конкурсная комиссия:

Т.Г. Чернова, заместитель председателя Правления СОО МОФ «РФМ»,
член Совета РОА «Национальный конгресс Смоленской области»;
А.В. Ковалева, заместитель председателя Совета РОА
«Национальный конгресс Смоленской области»;
Т.А. Еленева, заместитель директора МБУ ДО
«ДХШ им. М.К. Тенишевой» г. Смоленска;
М.В. Беспалова, заведующая выставочно-конкурсной деятельностью
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой» г. Смоленска;
В.Г. Чернов, член Совета РОА «Национальный конгресс Смоленской области»;
В.А. Ковалев, IT-менеджер проекта «Мир и мы: победа многонациональная».

На обложке: рисунки участников конкурса А. Цевменко, Д. Павловой,
В. Якименковой, У. Черновой, С. Долосовой.

М63 МИР И МЫ: сочинения, стихи, рассказы, рисунки

/ авт.-сост. А.В. Ковалева. – Смоленск, 2021. – 104 с.: ил.

Издательский проект Региональной общественной ассоциации «Национальный конгресс Смоленской области» совместно со Смоленским областным отделением Международного общественного фонда «Российский фонд мира», посвященный великим датам современности: 60-летию полета в Космос Ю.А. Гагарина; 60-летию Международного общественного фонда «Российский фонд мира», трагической дате – 80-летию начала Великой Отечественной войны. В сборнике использованы рисунки, эссе, сочинения, стихи учащихся общеобразовательных учреждений, центров дополнительного образования, высших учебных заведений г. Смоленска и Смоленской области, а также Республики Беларусь (Витебской, Гомельской и Гродненской областей).
ISBN 978-5-907148-86-4

Сборник является художественным
оригинальным изданием.

© Текст, иллюстрации,
коллектив авторов, 2021

© Оформление, «Свиток», 2021

Для широкого круга читателей.

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Перед вами уникальная книга-альбом. Это сборник рисунков и сочинений лауреатов международного конкурса детского и юношеского творчества «Мир и мы», организованного Региональной общественной ассоциацией «Национальный конгресс Смоленской области» совместно со Смоленским областным отделением Международного общественного фонда «Российского фонда Мира».

Конкурс посвящен великим датам современности и является частью проекта «Мир и мы: победа многонациональная», который удостоился субсидии от Администрации Смоленской области в 2021 году.

На суд жюри поступило более 500 работ из Смоленска и Смоленской области, а также Республики Беларусь (Витебской, Гомельской и Гродненской областей). Участники конкурса – яркий пример талантливых, вдумчивых, образованных, интересующихся историей своей семьи и своей страны людей.

Рисунки и сочинения ребят поражают своей глубиной, неподдельными эмоциями, верой в добро и справедливость. Дети писали о мире, о

ценности жизни, о гордости за своих близких и свое Отечество, о невозможности забыть боль и страдания тех, кто защищал наше с вами светлое будущее, о стремлении творить на благо всего человечества и о том, что мы все разные, но слова «мир» и «мы» должны осознаваться нами не как противопоставление, а как неделимое целое!

Для нас ценно, что в конкурсе приняли участие дети с ограниченными возможностями здоровья. Среди участников также были представители национальных диаспор, и очень приятно, что ребята хорошо знают историю Смоленщины и России. Чувствуется, что они адаптировались и что Россия стала для них Родиной.

Отметим, что мы посчитали важным добавить в сборник не только конкурсные работы, но и рисунки и эссе, созданные в ходе всего проекта «Мир и мы: победа многонациональная». Они посвящены важным эпизодам из военной истории Смоленщины, значению родного языка и, на наш взгляд, являются несомненным украшением книги. Надеемся, вам понравится наш сборник!

**ЧАСТЬ I
СПАСИБО ЗА МИР
НА ЗЕМЛЕ!**



ДЕТИ ВОЙНЫ
ЕФРЕМЕНКОВ ОЛЕГ, 11 лет
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой»,
г. Смоленск.
Руководитель Еленева Т.А.

АНУФРИЕНКОВ АНТОН, 16 лет
МБОУ «Средняя школа №1», г. Рудня. Руководитель Ларионова Т.С.

ПО ПРАВУ ПАМЯТИ!

*Нет у памяти срока давности,
И она не подвластна тлению.
Память сердца живет старости
И, бесспорно, сильнее времени.*

Подумать только! 80 лет пролетело с того момента, когда фашистская Германия без объявления войны, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу напала на нашу страну. Это произошло в то время, когда все спали. Подло? Да! Гитлер планировал покорить Советский Союз минимум за 5 месяцев. Он и за людей-то нас не считал. Но велик и крепок русский дух! Не удалось фашизму покорить Россию. Даже разрушенная и измученная, она смогла дать отпор захватчикам. Я знаю, что многие немецкие командиры преклонялись перед мужеством и героизмом простых русских солдат, которые сражались «до последнего патрона, до последней капли крови», погибали, но не сдавались! Что же двигало ими? Какая цель была у них?

Наверное, самая главная причина, которая вела советских солдат в атаку, бросавшихся навстречу наглому самоуверенному врагу, – это защитить нашу миролюбивую добропорядочную страну от вражеского насилия. «Наше дело правое! Враг будет разбит. Победа будет за нами!» – так звучал призыв к советскому народу. Убежденность в правоте, чувство долга и ответственность за страну вдохновляли наших бойцов. Ведь у каждого из них дома остались любимые и родные люди, семья, дети.

Откуда нам всё это известно, ведь мы – дети мирного времени? Зачем на территории нашей области столь-

ко памятников, обелисков и просто братских могил, не позволяющих забыть о войне с фашистскими захватчиками? Почему в каждой семье так бережно хранятся военные фотографии, фронтовые письма, ордена и медали? Для чего каждый год в любую погоду, вот уже шесть лет подряд мы участвуем в акции «Бессмертный полк» и с гордостью несём портреты погибших родственников?

История гласит, что Великая Отечественная война прошла чёрной полосой по нашей мирной Смоленской земле.

*Скажи, Смоленщина, едва ли ты
забыла.*

*Как добрая заботливая мать,
Ты мир любила и детей растила,
И вовсе не хотела воевать?*

Листая исторические страницы, мы узнаём, что наши земляки героически сдерживали вражеский натиск в течение двух месяцев. За время военных действий население области сократилось больше чем в 8 раз. И хотя Смоленск освободили в сентябре, в октябре еще продолжались взрывы домов минами замедленного действия. На восстановление нашей разрушенной почти до основания Смоленщины до довоенного уровня понадобилось более 15 лет. Смоленщина бережно хранит память о погибших земляках, увековечивая ее в камне и металле.

Возможно, мы – последнее поколение, которое может увидеть живого ветерана или свидетеля тех далёких событий. В наших силах сохранить эту память прошлого. Поэтому так важны истории наших родственников, которые тоже внесли немало важный вклад в общенародное дело. У каждого бойца Великой Отечественной войны своя героическая история. Эти истории для нас являются образцом верности долгу и своей Родине, эталоном мужества и чести, реальным примером для подражания. Собирая сведения о своих родственниках, участниках тех далёких событий, сохраняя память о них, мы тем самым пишем историю своей страны. Кроме того, это единственное, чем мы можем отблагодарить их.

Год назад я узнал историю своего прадеда Тихона Ильича, участника Финских событий и Великой Отечественной войны. Наш герой возвратился домой инвалидом 3-й группы. Сколько раз мой прадед видел смерть друзей-однополчан, на его глазах погиб родной брат. Такое не сотрёшь из памяти! Я уже не говорю про холод и зной, жажду и голод. Мирный человек берётся за оружие и вынужден убивать!

Для меня мой прадед не только герой-участник двух сражений, но и герой мирного времени. Не каждому под силу без одной ноги вести привычный образ жизни. Трудиться, не унывать, пятерых детей воспитать, оставить после себя добрую память. Поэтому я

считаю, что Тихон Ильич заслужил это право, чтобы о нём знали и помнили спустя много лет после смерти.

К сожалению, я очень мало знаю про других своих прадедов, участников Великой Отечественной войны, но я уверен, мы обязательно найдём эти сведения.

Очевидно, что Великая Отечественная война жестоко отразилась на судьбе каждого человека. Наша страна заплатила фантастическую цену в размере нескольких десятков миллионов человеческих жизней. Всё дальше и дальше теперь от нас эта дата. Но мы знаем и ни в коем случае не должны забывать то, что было сделано ради нас, чтобы мы могли спокойно жить на Земле, заниматься любимым делом.

Мы помним, потому что память сердца сильнее времени!

Мы чтим, потому что это наши прадеды, наши герои!

Мы гордимся, потому что это наша история, наша Победа!

А сегодня мне хочется сказать «спасибо» своим прадедам и всем, кто защищал наше Отечество от фашистского насилия.

*Спасибо, прадед, говорю
За душу русскую твою,
За волю, сжатую в кулак,
За то, что не пропущен враг!
За мужество и героизм,
Патриотизм и оптимизм,
За то, что отстояли Русь,
За то, что я... тобой горжусь!*



ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ
ПАВЛОВА АЛЁНА, 11 лет
МБУДО «Дворец творчества детей и
молодежи», г. Смоленск.
Руководитель Гресько И.В.

ПЛЕЩЕНКОВА МАРГАРИТА, 17 лет
ГУО «Витебский городской центр дополнительного образования
детей и молодежи», объединение по интересам «Юникс», г. Витебск,
Республика Беларусь. Руководитель Белозорова И.А.

ПИСЬМО В ПРОШЛОЕ

Дорогой прадед Василий, пишу тебе из 2021 года в далекий 1941 год. Сейчас ты стоишь на границе нашей необъятной Родины, сражаясь с немецко-фашистскими захватчиками. Знаю, как переживаешь ты за судьбу страны. Ты даже не представляешь, что тебе предстоит испытать и преодолеть...

В одном из боев, когда немецкие танки прорвут оборону и будет дан приказ отступить, твой товарищ получит тяжелое ранение. Ты поползешь навстречу вражеским танкам, положишь соратника на плащ-палатку и вытащишь его с поля боя. Но пока ты будешь ползти, тебя самого ранит в плечо и ногу осколок разорвавшегося снаряда. За этот самоотверженный поступок тебя представят к первой награде – медали «За отвагу». Потом опытный хирург откажется извлекать осколок, это позволит сохранить ногу и снова вернуться в боевой строй.

Ты будешь участвовать в самых ожесточенных боях на Можайском и Волоколамском направлениях. Потом будут тяжелые бои под Ленинградом. Тебе придется испытать все немилости русской зимы. Негде будет укрыться от пронизывающего насквозь ледяного ветра. Леса не будут служить убежищем и защитой, так

как от деревьев останутся в результате обстрелов лишь обожженные головешки. Сильно заболоченная местность и промерзшая земля – невозможно рыть окопы.

После одного из тяжелых боев, оставший от полка, раненый, изнуренный и обессиленный, ты будешь замерзать на Ладожском озере. Но, собрав все силы, обмороженный, но живой, доберешься до своих. И снова после госпиталя в строй. И дорога на Берлин... Тяжелый бой и смерть...

Хочу тебя успокоить, эти испытания ты прошел не напрасно. Враг будет остановлен и разбит! 9 мая 1945 года гитлеровская Германия объявит о капитуляции. В эту Победу будет и твой вклад! Ты не вернулся домой, хотя тебя ждали дома жена и сын Иван, мой дедушка. В 2004 году появлюсь и я на свет. Меня назовут в честь моей прабабушки, твоей жены – Маргарита. Прочувшись несколько лет в школе, я пойму, что хочу стать настоящим защитником своего Отечества, хоть я и девушка. Для осуществления своей заветной мечты я приму решение поступать в кадетское училище. И вот я уже учусь в 11 классе, учусь хорошо, у меня примерное поведение. Спасибо тебе за пример героизма, мужества и преданности нашей Родине!



СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ
ЧАГАРЯН ЛИЛИТ, 15 лет
СОГБУДО «Центр развития
творчества детей и юношества»,
г. Смоленск.
Руководитель Мещерякова Т.В.

БОБКОВА НАТАЛЬЯ, 14 лет
 ГУО «Витебский городской центр дополнительного образования детей
 и молодежи», объединение по интересам «Юникс», г. Витебск,
 Республика Беларусь. Руководитель Белозорова И.А.

«...ЕСЛИ БУДУ ЖИВ...»

*Давным-давно его на свете нет,
 Того русоволосого солдата...
 Письмо плутало
 Двадцать с лишним лет
 И все-таки дошло до адресата.
 Размытые годами, как водой,
 От первой буквы
 До последней точки,
 Метались и подпрыгивали строчки
 Перед глазами женщины седой.
 И память молчаливая вела
 По ниточке
 Надорванной и тонкой...
 Она в письме была еще девчонкой,
 Еще мечтой и песенкой была.
 И вот она с письмом наедине.
 Еще в письме
 Он шутит и смеется.
 Еще он – жив. Еще он – на войне.
 Еще надежда есть,
 Что он вернется!*

Прадед писал: «Я не знаю, когда вернусь и вернусь ли... Здесь невозможно предугадать события... Вот ты видишь человека, разговариваешь с ним, а через минуту он мертв. Я сделаю все, чтобы вернуться живым. Анют (так звали мою прабабушку), никогда ни о чем не жалею и береги нашего сына. Я не знаю, смогу ли написать письмо, но, если буду жив, я вас обязательно найду, обязательно... И все закончится... Мы опять будем счастливы, как тогда... помнишь? Я очень сильно тебя люблю».

Это единственное письмо, которое моя прабабушка показывала своему сыну как доказательство того, что у него есть отец и отец его – герой. Мой прадедуська так и не вернулся

с войны... И никаких вестей о нем тоже не было...

15 лет назад на имя прабабушки пришел конверт. Писали ребята из поисковой группы, которые вели раскопки под Смоленском. Они нашли нашего дедушку, по номеру на жетоне определили его имя. Офицер был захоронен в одной из братских могил под Смоленском – в деревне Сухолетово, а потом перезахоронен в Гагаринском р-не, д. Самуйлово, братское воинское захоронение 3-8. При нем кроме жетона было найдено и письмо для моей прабабушки, прочитать его почти невозможно... Но бабушка его хранила до конца своей жизни, ведь это письмо было ей...

Бабушка очень долго собиралась в Смоленск... Почему? Трудно теперь сказать... Только поехала она туда спустя полгода и одна... Мы не знаем, что она там делала, куда ходила, покупала ли цветы... Наверное, покупала... Она любила его, любила всем сердцем. Ждала, верила, надеялась.

Бабуля была в Смоленске около недели, потом приехала обратно. Спустя две недели ее не стало.

В этом году весной мы всей семьей отправимся в Смоленск, чтоб навестить могилу дедушки, с нами собираются поехать и две его дочери, которым уже 84 и 86 лет. Я горжусь

своим дедушкой, он не зря отдал свою жизнь, ведь у него есть мы – его продолжение, его правнуки.

Я никогда не видела своего прадедушку, но знаю, что он был настоящим защитником нашей Родины. И я горжусь тем, что у меня есть такой прадедушка, и пронесу эту гордость через всю свою жизнь, чтобы передать своим детям и внукам. Когда я вырасту, я обязательно буду ездить к нему на могилу, буду приносить цветы, отдавать дань памяти. Я не хочу, чтобы на нашей земле были войны, чтобы погибали люди. Я хочу, чтобы всегда был мир.



ЗАВТРА БЫЛА ПОБЕДА
АНУФРИЕНКОВА СОФИЯ, 13 лет
МБОУ «Руднянская
средняя школа СШ № 1»,
г. Рудня.
Руководитель Ануфриенкова Н.В.

ГОРЧАКОВА КСЕНИЯ, 10 лет
 МБОУ «Понизовская школа», Руднянский район, Смоленская область
 Руководитель Васильева В.В.

КСЮША ИЗ 43-ГО

Победа! Великая Победа! Как дорого она нам досталась! На защиту Родины встали все: и стар и млад! Каждый старался приблизить Победу, стоял насмерть.

Восхищаюсь мужеством, смелостью и отвагой хрупкой девушки Ксении Константиновой!

Ей было всего восемнадцать. Восемнадцать раз весна – розовое утро года – заглянула в её синие глубокие глаза. Только восемнадцать раз!..

Родилась Ксения 18 апреля 1925 года в поселке Моховое Липецкой области. Закончила школу с отличием, а затем Липецкий медицинский техникум. После окончания – работала в больнице.

Второй день Великой Отечественной войны шестнадцатилетняя Ксения встретила в военкомате. Просилась на фронт, даже плакала, но безуспешно – не разрешили ввиду юного возраста. Вторая попытка (уже в 1942 году, всё-таки постарше стала!) тоже обернулась неудачей. А в третий раз Ксения добилась-таки разрешения. Родным ничего не сказала. Не хотела уговоров и слёз. И ранним февральским утром 1943 года потихоньку ушла из дома. Даже записку оставить побоялась: вдруг мама примчится к военкомату?

Мама и примчалась, едва догадалась о поступке дочери. Да было уже поздно. А вскоре получила письмо: «Извини меня, мама, иначе я не могла поступить...». Собственно, больше почти ничего не значило в том коротеньком письмеце...

Константинова Ксения Семёновна санинструктором-добровольцем

ушла на фронт. Дома остались с матерью два младших брата, отец был репрессирован.

В октябре 1943 года у деревни Шатилово, нашего Руднянского района, её 730-й стрелковый батальон вел тяжёлые бои с неприятелем. Когда санинструктор сопровождала раненого командира в тыл, на них внезапно напала большая группа гитлеровцев. Юная медицинская сестра смело вступила в бой. Огнем из автомата и ручными гранатами Ксения уничтожила три десятка вражеских солдат, спасая тем самым жизнь воинам. Сама была тяжело ранена в голову. Её схватили фашисты. Гитлеровцы начали её допрашивать. Ксения молчала. Тогда фашистские изверги стали издеваться над ней, избивали, пытали. Отважная медицинская сестра молчала. Озверевшие фашисты убили Ксюшу. Вскоре советские воины освободили деревню от фашистов и обнаружили обезображенное тело девушки.

Похоронили Ксению на краю поля, позже перезахоронили в братскую могилу в деревне Распопы.

В феврале 43-го ушла на войну, а в октябре 43-го ушла в бессмертие!

Однажды оказалась в окруженье.

Спасая командира под огнем,

Девчонка эта приняла сраженье

И заслонила Родину собой.

Мне страшно думать, как она

страдала,

Как вынесла все пытки, ужас, боль,

Но знаю я, она Героем стала

И в сердце каждого зажгла любви

огонь.

Огонь пылает ярко, сильно, вечно.

*Он высекает искрой имена.
Пусть время кажется и
быстротечным,
Но Ксения для нас всегда жива!*

4 июня 1944 года Ксении Семёновне Константиновой было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

Имя Героя увековечено не только на родине в городе Липецке, но и в нашей области – Смоленский медицинский колледж носит имя Ксении

Семёновны Константиновой.

Силами неравнодушных людей на могиле воздвигнут памятник, на котором Ксения с крыльями Ангела парит над раненым солдатом.

Я часто бываю на могиле Героини с одноклассниками и учителями. Мы помним и чтим память о Ксении Константиновой, приносим цветы и поддерживаем порядок.

Меня тоже называли Ксенией, и я этим горжусь! Я также стараюсь быть смелой, решительной и сильной.



ЖЕНЩИНА-ВОИН

ИВАНОВА УЛЬЯНА, 11 лет
СОГБУДО «Центр развития творчества
детей и юношества», г. Смоленск.
Руководитель Мещерякова Т.В.

ИВАНОВА ВАЛЕРИЯ, 9 лет

МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», объединение
«Художественное слово», г. Смоленск. Руководитель Гусарова И.Л.

ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ ЖИЛИ В ВЕКАХ!

*Спасибо прадеду за Победу!!!
За каждый отстоявший дом,
За небо чистое, за веру,
За то, что мы теперь живем!!!*

Война... Это горе, слёзы. Она постучала в каждый дом, принесла беду, затронула судьбы многих семей. Из каждой семьи ушли на фронт отцы и дети, мужья, бабушки и дедушки, братья и сёстры... Тысячи людей испытали ужасные мучения, но они выстояли и победили. Победили в самой тяжёлой из всех войн. И живы ещё те люди, которые в тяжелейших боях защищали Родину. Война в их памяти всплывает самым страшным горестным воспоминанием.

Сколько бед она принесла: многие умерли, защищая честь и достоинство своей Родины, многие стали инвалидами на всю жизнь.

Войну я видела в кино и читала о ней в книгах. Но самыми яркими и правдивыми в моей памяти стали рассказы моей бабушки. Ведь Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории нашей семьи.

Мой прадедущка (по маминой линии) Солнцев Иван Фёдорович родился в декабре 1921 года в деревне Клинск Якимовичского сельского совета Хойнического района, в семье колхозника. Окончил он четыре класса Клинской начальной школы. Уже с детства работал в колхозе. Затем в 16 лет поступил учиться в школу фабрично-заводского обучения города Ленинграда. Служил в Ленинграде в Кронштадте. В армии три месяца учился на танкиста. Отсюда и был направлен на фронт, 18-летним парнем,

в танковую роту. Был командиром танка в боях. За время войны в сражениях потерял два танка. На третьем танке дошёл почти до Берлина. К концу войны был ранен в ногу, чудом остался жив со своим экипажем. В действующей армии воевал с 1941 по 1945 год. А после войны стал инвалидом второй группы.

За боевые заслуги был награждён орденами и медалями.

Награды: орден Славы, орден Отечественной войны, орден Красной Звезды, медали «За боевые заслуги», «За отвагу», «За победу над Германией» и много других юбилейных медалей.

После войны проживал в родной деревне Клинск. Четыре года работал кладовщиком. Женился, имел сына и три дочери. Потом пошёл работать рабочим в Локомотивное депо города Хойники. За хорошую работу был награждён орденом «Знак почёта», медалью «За трудовую деятельность» и многими грамотами и ценными подарками.

В нашей деревне все знали и любили моего прадедущку. В памяти односельчан он остался храбрым солдатом, умным, добрым и отзывчивым человеком. Прожил мой прадедущка долгую и счастливую деревенскую жизнь и умер в 83 года. Я не видела прадедущку живым, но так много слышала о нём от бабушки, мамы и других людей.

Мы часто рассматриваем прадедущ-

кины фотографии, награды. Когда моя бабушка достаёт ордена и медали, они как будто светятся в её руках. Я горжусь своим прадедушкой.

Пусть война не повторится никогда! Все эти годы наша семья любит и помнит своего героя, и эта любовь пе-

редается от поколения к поколению, я знаю и верю, что так в нашей семье будет всегда!

Хочется верить, что в будущем не будет войны. Пусть будет только мир и дружба со всеми народами, заселяющими нашу планету!



СОЛОВЕЦКАЯ ШКОЛА
КУЛЕШОВА МАРГАРИТА, 12 лет
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой»,
г. Смоленск.
Руководитель Еленева Т.А.



ПАМЯТЬ БЛАГОДАРНЫХ ПОТОМКОВ
 МАЙСЮК СОФЬЯ, 9 лет
 ГУО «Милевичский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа», д. Милевичи, Гомельская область, Республика Беларусь.
 Руководитель Хурса С.В.



ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ
РОМАНЕНКОВА УЛЬЯНА, 9 лет
СОГБУДО «Центр развития творчества
детей и юношества», г. Смоленск.
Руководитель Якушева М.С.

ШИРОКОВА АНАСТАСИЯ, 13 лет
МБОУ «Гимназия №1 им. Н. М. Пржевальского», г. Смоленск
Руководитель Борщева С.М.

ПОДВИГИ ДВУХ ВОИНОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Все мы прекрасно знаем, что в 1941-1945 годах человечество испытало едва ли не самую масштабную катастрофу в мире – Великую Отечественную войну. Сколько жертв полегло под коварным огнем, сколько людей было убито врагами и соплеменниками! В 2021 году исполнилось 80 лет с начала этой войны. За нашу страну, не жалея собственной жизни, сражались множество героев. К сожалению, некоторые так и остались непризнанными – это неизвестные солдаты, память о которых мы так храним и чьи подвиги стараемся не забывать. Есть и те, имена которых знают все и каждый, и те, о которых слышаны немногие. Но я хочу рассказать о двух из них – снайпере Максиме Пассаре и лётчике Петре Еремееве.

Максим Александрович Пассар родился в Дальневосточном крае в 1923 году и с детства занимался охотой на пушного зверя – промыслом нанайцев. А в 19 лет добровольно ушел на фронт. Он был одним из самых результативных снайперов Сталинградской битвы и в ходе неё уничтожил более 200 вражеских солдат. Благодаря охотничьему опыту, небольшому росту и худощавому телосложению снайперу удавалось безошибочно выслеживать врага и уничтожать его. Обычно Максим Пассар выходил на свою позицию, едва всходило солнце, и возвращался ночью. О его подвигах часто рассказывали на фронте. Несколько раз он даже давал интервью в местную газету: каким образом ему удается охотиться за целью, маскиро-

ваться. От этого фашисты были очень разъярены, и на меткого снайпера была объявлена охота, за его голову обещали 200 марок – круглую сумму по тем временам.

Но он никак не давал себя поймать и тем временем учил других своему мастерству. В скором времени Пассар организовал неофициальное отделение снайперов, которые уничтожили почти 800 фашистов. Его несколько раз серьезно ранили, однако он цеплялся за жизнь и оставался в строю. Но смерть подошла незаметно. 22 января 1943 года, когда на счету Пассара было 237 гитлеровцев, его полк попал под мощный вражеский огонь. Максим Александрович смог незаметно подкрасться к позициям врага и обеспечить своими действиями атаку, ради этого он пожертвовал собственной жизнью.

Рядом с братской могилой, где был установлен памятник, ему ошибочно высекли звание Героя Советского Союза, потому что этой награды снайпер так и не был удостоен. И только в 2010 году по указу президента Максиму Александровичу Пассару было посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации.

Пётр Васильевич Еремеев – первый в истории Великой Отечественной войны лётчик, совершивший воздушный таран. Он родился в 1911 году в Республике Башкортостан. Участвовал в войне с самого её начала. Первый воздушный бой он совершил над населёнными пунктами Головино и Ново-Петровское Московской обла-

сти. Когда Еремеев сбил первый атакующий самолёт, на второй не хватало патронов. Тогда он приблизил свой МиГ-3 к бомбардировщикам, и тот камнем рухнул на землю. Сам же лётчик тогда едва не погиб, но, воспользовавшись парашютом, спасся. О его подвиге позднее написал Алексей Толстой в своём очерке «Таран».

За всю свою военную историю Пётр Еремеев сбил около 70 самолётов противника, а 2 октября 1941 года погиб. Посмертно лётчику было присвоено звание Героя Российской Федерации и он был награждён орденом Красной Звезды. Его останки долгое время не могли найти, и только в 2020 году смогли обнаружить останки МиГа-3 и его самого. Теперь его захоронение находится в Челябинске.

Несмотря на то, что с каждым годом

ветеранов становится всё меньше и меньше, многие люди до сих пор не забывают события прошлой войны. Ведь вся история мира, наверное, изменилась за какие-то 4 года, которые казались вечностью для участников битв. Мы, их потомки, должны быть благодарными за то, что можем спокойно выйти на улицу и подышать чистым воздухом, не слыша выстрелов и стонов, можем доказать, что они сражались не напрасно и не напрасно погибли! А мы? Сейчас, наверное, мало кто может назвать хотя бы трёх участников Великой Отечественной войны, хотя для того, чтобы мы чтили их память, прикладывают множество усилий.

Давайте же не забывать тех, благодаря жизням которых мы смогли появиться на свет в мире и спокойствии!



ДЕКАБРЬ 1941-ГО
ЧЕПУРНАЯ СОФЬЯ, 13 лет
МБУДО «ДХШ им. М.К.Тенишевой»,
г. Смоленск.
Руководитель Семченкова М.И.

ЯШКОВА ОЛЕСЯ, 12 лет

УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи», г. Гомель, Республика Беларусь. Руководитель Макушкин О. В.

ПРОПАВШИЙ БЕЗ ВЕСТИ СОЛДАТ

Отец моей бабушки, два его брата и сестра принимали участие в Великой Отечественной войне. Все они родом из Черниговской области, и все попали на разные фронты. Ее отец и один из его братьев прошли всю войну, а тетя была военным врачом.

В 1943 году призвали на фронт и самого младшего, Виктора, которому на тот момент исполнилось восемнадцать лет. Он воевал в Гомельской области, на реке Днепр. Его служба продолжалась недолго. В октябре того же года он был тяжело ранен и скончался в госпитале. Но об этом я и мои родственники узнали только в 2018 году.

А в то время его родители получили похоронку, что их сын пропал без вести. Всё это время его старший брат не оставлял надежды узнать о судьбе Виктора. А затем и следующее поколение моих родственников.

В итоге, преодолев столько препят-

ствий, обращаясь в различные фонды памяти, военкоматы, мы нашли информацию о пропавшем прадеде Викторе. Оказалось, что это совсем рядом. Похоронен мой прадед был в деревне Новинки Калинковичского района. Мама с бабушкой поехали в сельсовет, и оказалось, что на месте захоронения нет даже памятной доски. Только через полтора года они смогли добиться, чтобы память о нем была увековечена.

На День Победы мы ездим на могилы и чтим память павших. Наш прадед, которого считали пропавшим без вести, и павшие навсегда герои – в наших сердцах.

Праздник Победы – главный праздник в нашей большой семье. И фраза, которую произнес великий русский полководец А.В. Суворов: «Война не окончена, пока не похоронен последний солдат», – подходит к истории моей семьи.

ВОРОБЬЁВ НИКИТА, 12 лет
 ГУО «Витебский городской центр дополнительного образования детей и молодежи», объединение по интересам «Юникс»,
 г. Витебск, Республика Беларусь. Руководитель Белозорова И.А.

ПОДВИГ

Давно закончилась война... Практически затекли и сровнялись с землёй окопы, заросли травой временные фронтовые дороги, цветами покрылись блиндажи. Но земля всегда будет помнить о войне. Когда заходишь в лес у бабушки за грибами или за ягодами, постоянно наталкиваешься на глубокие ямы – это эхо войны. И сразу вспоминаешь о том суровом, жутком времени, и дрожь бежит по телу... А значит, мы помним, помним подвиг своих близких!

Сейчас многие часто говорят о том, что где-то, в какой-то стране молодым живется лучше, кому-то хочется уехать за рубеж, найти лучшую долю. Я же не смогу оставить свою Родину. Да и не только я, нас много-много. Мы здесь дома, поэтому надо дом свой благоустраивать трудом, знаниями, умениями. Как же без памяти о наших героях? Как же без Родины? Время не стоит на месте. На наших глазах совершаются исторические события огромной важности. История – это учебник жизни. Его стоит читать постоянно. Нам, белорусам, необходимо не забыть, не потерять самого главного – нашего наследия. Народ помнит и чтит героев. И я хочу рассказать о своей прабабушке. Она тоже герой, герой грозных 1941-1945 годов.

В деревне Высочаны находилась сельская врачебная амбулатория, в здании которой ещё в довоенное время была участковая больница. Во время войны в окрестных лесах было широко развёрнуто партизанское движение. Врачи Высочанской

больницы оказывали всевозможную помощь партизанам. Так, они пустили слух о том, что в деревне бушует страшное инфекционное заболевание, и объявили карантин. Немцы боялись соваться в Высочаны. Врачи тем временем получили возможность относительно безопасно лечить раненых партизан.

Анна Николаевна Мамонова была простым врачом-стоматологом этой амбулатории. Она имела четырех детей: трех близняшек – Веру, Надежду, Любовь – и сына Володю. Во время войны она помогала партизанам. Приносила в лагерь бинты, таблетки и антисептики, если нужно было, то и обрабатывала раны. Она рисковала своей жизнью, да и не только своей, но и жизнью детей. Бабушка считала своим долгом помогать советскому народу. И вот произошёл роковой случай... Летом 1942 года военный лётчик Н.Г. Богданов получил боевое задание: высадить в лесу под Витебском группу разведчиков. Задание было успешно выполнено, но при возвращении фашисты подбили самолёт. Охваченный огнём самолёт сел на высеченную в лесу поляну. Лётчик, сильно обожжённый и тяжело раненный, стал пробираться к своим. В очень тяжёлом состоянии он был подобран партизанами отряда «Моряк» под руководством А.А. Блохина. Для оказания помощи и была приглашена моя прабабушка Мамонова Анна. Рискуя всем, она отправилась в лес оказывать помощь раненому, хотя догадывалась, что полицаи уже

донесли немцам о ее содействии партизанам. Врач, которая давала клятву Гиппократата и служила верой и правдой своему народу, оказала помощь, сделала операцию раненому прямо на еловом пеньке, и тут же заспешила домой, к детям. Она хотела забрать их в лес, ведь догадывалась о происках полицаев, и заодно захватить с собой еще перевязочного материала и медикаментов... Командир отряда Блохин и комиссар Мохановский уговаривали ее остаться в отряде и не искушать судьбу. Но Анна Николаевна сказала им, что поедет к себе в больницу последний раз, чтобы забрать детей, которых фашисты, узнав, что она в отряде, непременно убьют, а также запастишь лекарствами, перевязочным материалом и хирургическими инструментами – всем, что нужно партизанскому врачу. Руководители отряда пообещали ей привезти ее детей в отряд и забрать в больнице все необходимое. Но Мамонова настояла на своем, убедив командира и комиссара, что сама она сделает все гораздо лучше.

Но дома ее ждал ужас!!! Немцы схватили двух ее дочерей и сына, а вместе с ними еще 18 жителей деревни. Они дождались женщину дома и отвели к остальным жителям, которых стали расстреливать. А для нее придумали жесточайшее наказание, от которого даже сейчас слезы наворачиваются на глаза. Представьте, стоять и наблюдать смерть своих детей и ничем не помочь им – это самое страшное наказание... Немцы взяли близняшек за ножки и ударили их головками друг о друга, потом бросили их ко всем в яму. Когда это все увидел ее сын Володя, он бросился в ноги к немцам и стал просить не закапывать их слишком глубоко, чтоб, когда вернётся папа, он смог их найти. Немцы рассмеялись и сказали ему бежать, мальчик бежал по

полю, а они стреляли ему вслед – играли с мальчишкой, а потом... Немец догнал и ударил его по голове, за ноги дотянул до ямы и бросил ко всем. И только тогда убил мою прабабушку – Анну Мамонову. Осталась в живых только одна из тройняшек – Надежда, ей повезло: она была у родственников в другой деревне.

Надежда – это моя бабушка, правда, ее я не видел, она умерла за 5 лет до моего появления на свет. Но всю эту историю я услышал, когда открывали памятник моей прабабушке в г.п. Копти. Летчик, которого спасла Анна, даже не знал, что приключилось с ней и ее семьей. После войны он долго искал мою прабабушку, но нашел только бабушку и узнал всю правду. В начале 1975 года киностудией «Беларусьфильм» снимался документальный кинофильм «О матерях можно рассказывать бесконечно», который был выпущен к Берлинскому всемирному конгрессу, посвященному Международному году женщины. Одна из новелл фильма рассказывает о судьбе Анны Мамоновой. Съёмки проводились на месте гибели женщины и других патриотов, расстрелянных вместе с ней. Спасенный летчик Николай Богданов вместе с кинорежиссером И. Вейнеровичем и операторами беседовал с людьми, которые помнили все обстоятельства той трагедии. Позже Николай Григорьевич в своих мемуарах «В небе – гвардейский Гатчинский» подробно описал, как его спасла Анна Мамонова и что впоследствии с ней произошло.

«На всю жизнь запечатлелся в моей памяти светлый образ Анны Николаевны, героической женщины, — писал Николай Богданов. — До сих пор слышу ее звонкий и ласковый голос: «Покрепче, покрепче держитесь за пенек, еще немного потерпите, и я закончу, а тогда полегче будет». Эта славная женщина вернула мне жизнь. Разве

возможно забыть ее?»

Если бы не Анна Мамонова, вряд ли остался бы в живых человек, чей праздничный китель впоследствии был украшен тремя орденами Красного Знамени, орденом Александра Невского, двумя орденами Отечественной войны I степени, двумя орденами Красной Звезды, шестнадцатью медалями, среди которых награды за оборону Москвы, Сталинграда, Ленинграда, за взятие Кенигсберга и Берлина, а также медаль «Партизану Великой Отечественной войны» I степени.

На основе этих событий в 1977 году был снят фильм «Черная береза», который я смотрел только один раз, потому что эмоции меня просто переполняли. Ведь это ужас, и я даже не могу найти слов, чтоб описать это горе. Но я горжусь подвигом своей прабабушки, ведь она знала, на что шла, но не струсилась, не испугалась, а исполнила свой гражданский долг, пусть и такой страшной ценой.

А в мае 2013 года вышел фильм «Медицина в военные годы 12+», который посвящен именно подвигу Мамоно-

вой Анны Николаевны – моей прабабушки.

И День Победы для меня и моей семьи не только всенародный праздник, но и День памяти обо всех тех, кому не суждено было вернуться. Дата 9 Мая наполняет сердца гордостью за подвиг советского народа и печалью: миллионы сыновей и дочерей Отечества навсегда остались лежать в своей и чужой земле. Мы, молодое поколение, дорожим доблестной историей своей страны, верны патриотическим традициям своих отцов и дедов, свято чтим память о них.

Поэтому очень важно сохранить то, что мы знаем о войне, об участниках войны и тыла. И мы должны расспрашивать ветеранов об их прошлой боевой жизни, о не вернувшихся с поля битвы близких. Мир и война – несовместимые понятия. Сегодня все люди мира говорят: «Мы за мир!» Много задач стоит перед людьми. Но главная задача – сохранить мир на земле. Сберечь для потомков нашу маленькую по масштабам Вселенной планету, которая из космоса выглядит голубым и прекрасным шаром.



**ДЕТИ ВОЙНЫ. ВОЕННОЕ ДЕТСТВО
МОЕЙ БАБУШКИ**
ДОЛОСОВА СЕРАФИМА, 13 лет
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой»,
г. Смоленск.
Руководитель Еленева Т.А.

ОПЕРАЦИЯ «ДЕТИ»

Операция «Дети» – это малый эпизод в истории Великой Отечественной войны, в истории нашей области. Но эта операция имела очень большое значение. Её результат говорит сам за себя – 3240 спасённых детских жизней.

Началось всё летом 1942 года. На оккупированной Смоленщине всю хозяйничает фашистский «новый порядок». Детей, достигших 15-16 лет, целыми вагонами увозят на принудительные работы в Германию. Ребят, заподозренных в связи с партизанами, мучают и расстреливают. Сжигают деревни вместе со всем населением.

Местные партизанские отряды предпринимают робкие попытки по выводу небольших групп детей с захваченных территорий в тыл, на «большую землю». Но к июлю 1942 года становится понятно, что необходима крупная операция по спасению молодых смолян.

Инициатором и главным организатором такой операции выступает командир партизанского соединения Н.З. Коляда, многим известный просто как Батя. Планировалось вывести тысячи, в самых смелых надеждах – две тысячи детей. Подготовка операции велась в строжайшей секретности.



ДЕТИ ВОЙНЫ.
ОПЕРАЦИЯ «ДЕТИ»
КУЛЕШОВА МАРГАРИТА, 12 лет
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой»,
г. Смоленск.
Руководитель Еленева Т.А.

ТАНК «МАЛЮТКА»

25 февраля 1943 года в газете «Омская правда» было опубликовано письмо шестилетней Ады Занегиной, девочки, эвакуированной со своей матерью, Полиной Терентьевной, врачом из города Сычёвки Смоленской области, в деревню Усовка Марьяновского района Омской области.

В письме говорилось: «Я Ада Занегина. Мне шесть лет. Я собрала на куклу 122 рубля и 25 копеек. А теперь отдаю их на танк. Дорогой дядя редактор! Напишите в своей газете всем детям, чтобы они тоже свои деньги отдали на танк. И назовем его «Малютка». Когда наш танк разобьет Гитлера, мы поедem домой. Ада. Моя мама врач, а папа танкист».

Отец девочки, танкист Александр Занегин, находился в действующей армии, впоследствии погиб в ходе Курской битвы. После публикации письма Ады в редакцию газеты пошли письма от других детей обла-

сти, желавших отдать свои небольшие сбережения на строительство танка «Малютка».

В итоге было собрано 160 886 рублей, после чего деньги были перечислены в Фонд обороны, а Омское Горono направило Верховному Главнокомандующему телеграмму, сообщив, что дошкольниками Омска собраны денежные средства на постройку танка, который они просят назвать «Малютка». В мае 1943 года на эту телеграмму пришёл ответ от Верховного Главнокомандующего: «Прошу передать дошкольникам города Омска, собравшим на строительство танка «Малютка» 160 886 рублей, мой горячий привет и благодарность Красной Армии. Верховный Главнокомандующий Маршал Советского Союза Иосиф Сталин».

Доподлинно неизвестно, какова была дальнейшая судьба танка «Малютка». По некоторым данным, он дошёл до Берлина.



ТАНК «МАЛЮТКА»
МИКУЛИЧ ДАРЬЯ, 12 лет
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой»,
г. Смоленск.
Руководитель Еленева Т.А.

РЯБЦЕВ РОМАН, 13 лет
 ГУО «Витебский городской центр дополнительного образования детей и молодежи», объединение по интересам «Юникс»,
 г. Витебск, Республика Беларусь. Руководитель Белозорова И. А.

ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ НАЧАЛАСЬ НА ВОЙНЕ

Война... Одно слово вселяет неясный страх, пугает всех. Войну побаиваются даже самые храбрые, рвущиеся в бой. Она опустошает всё: города и сёла – все места, где живёт человек. Но самое страшное – она опустошает душу.

2021 год – год празднования 76-й годовщины Победы нашей страны в Великой Отечественной войне.

Долгих 1418 дней и ночей продолжалась эта страшная война, в которой были пролиты потоки крови и слёз. Она унесла более 26 000 000 жизней людей и тем самым оставила свой след во многих семьях.

Оставила свой след Великая Отечественная война и в нашей семье. На войне оказались мои прадедуська и прабабушка – Горбов Семен Константинович и Горбова Нина Яковлевна.

Моя бабушка, Горбова Нина Яковлевна, родилась в селе Лобойково Сталинградской области. Ушла добровольцем на фронт в 19 лет, когда враг подступал к Сталинграду. Была связисткой. Из воспоминаний прабабушки: *«Когда враг подходил к Сталинграду, мы – три девушки из нашего села, комсомолки – поехали в райком комсомола (за 12 км) просить, чтобы нас направили на фронт»*. Так прабабушка в 19 лет оказалась участницей Сталинградской битвы. Ее слова о битве: *«Вода в Волге была красная от крови...»*. Прабабушка была связисткой в батарее, в любое время дня и ночи устранила обрывы связи, приходилось ползать по-пластунски и лазать по столбам,

но это же было за Родину. Прабабушка имеет 11 медалей (в том числе юбилейных) и орден Великой Отечественной войны II степени. Но для моей бабушки это было не только страшное и печальное время, но и судьбоносное. Во время войны она познакомилась с моим дедушкой Горбовым Семеном Константиновичем, уроженцем села Хуторцы Буденновского района Воронежской области. Дедушка, как оказалось, тоже пошел добровольцем на фронт. Он был командиром отделения связи. А еще он был удостоен чести быть знаменосцем в своей части. Дедушка был награжден двумя орденами Великой Отечественной войны II степени, имел 11 медалей и 36 благодарностей и грамот.

Подразделение дедушки и бабушки встретило Победу в городе Дрогобыче Львовской области. В итоге тут они создали семью и остались на постоянное место жительства. Бабушка и дедушка прожили в мире и согласии вместе 47 лет. Воспитали трех дочерей и сына (он стал военным и служил в Афганистане). У них 7 внуков и 11 правнуков. Конечно, бабушка и дедушка уже умерли, но я помню свою бабушку, в детстве я часто был у нее в гостях.

Я горжусь поступками, которые совершили мои бабушка и дедушка. Они сражались за то, чтоб мы сейчас жили в мире и согласии и не знали, что такое взрывы и стрельба. Я часто думаю: как смогли люди того поколения вынести все, что выпало на их долю? И не просто вынести, но и победить?

Они крепче нас стояли на земле, это точно. Они знали цену хлебу, каждой краюхе. Они были уверены: добро и правда – сильнее. И они очень любили свою страну, любили без оглядки, без оговорок и философии, такую, какая им дана, считая, что Мать и Родину – не выбирают. Их любят, защищают, остаются им верными всегда. С наших предков стоит брать пример нам, молодому поколению.

И в преддверии наступающего праздника, годовщины Великой Победы, я ещё раз хочу вспомнить о дедушке и бабушке как о воинах-освободителях.

Они внесли свою лепту в эту победу. Эту победу одержал весь наш народ, частью которого являюсь и я.

Война, ты сохранила нам прадедушку и прабабушку, но отняла сыновей, отцов, дедов и прадедов у других семей. Война, ты дала возможность нам гордиться своим народом, который смог восстать против бесчеловечности и вернуть мир, но ты принесла разрушения на нашу землю. И я говорю: «Нет войне!» А я – частица моих прадедушки и прабабушки, часть моей большой семьи, я – это народ. Уже не я, а народ говорит войне: «НЕТ!»



ВЧЕРАШНИЕ ДЕТИ

СТАЛЬМАКОВА ВАЛЕРИЯ, 14 лет
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой»,
г. Смоленск.
Руководитель Беспалова М.В.

ИСЛАМОВА АНАСТАСИЯ, 15 лет
 МБОУ «Голынковская средняя школа»,
 Руднянский район, Смоленская область. Руководитель Кирпичникова Т.А.

ЯБЛОНЕВЫЙ САД

Мои мысли часто возвращаются в одну небольшую деревеньку на границе с Белоруссией, окруженную дремучими лесами и непроходимыми болотами, полными ягод и грибов, душистыми лугами, полными цветов, и бескрайними полями, синими-синими от льна и васильков.

Когда-то в этой деревеньке жила женщина. У неё был добротный крепкий дом, отстроенный в довоенное время, который звучал голосами её шестерых детей: трёх мальчиков и трёх девочек. Около дома старший сын заложил яблоневый сад. И каждую весну бело-розовое кружево цветов обрамляло сад благоухающим облаком, и каждую осень румяные шары наливных яблок радовали всех своим ароматом и сладостью. В общем, все жили спокойно, трудились, растили детей. Всё шло своим чередом. Пока...

Пока в это размеренное житьё не вмешалась война. Она своими когтистыми лапами шагала по нашей земле, разрушая и разоряя всё на своём пути.

Война – это горе, слёзы. Она постучала в каждый дом, затронула судьбы многих семей. Из каждой семьи ушли на фронт отцы и дети, братья и сёстры.

Ушёл на фронт и старший сын. Ему было девятнадцать. Он прошёл всю войну, от первого дня до последнего, и Победу встретил в Берлине. Женщина о Победе узнала из громкоговорятеля. Тогда радовалась вся деревня!

Эта женщина – моя прапрабабушка – Пелагея Фёдоровна, её сын – мой прадед – Василий Ефимович. Уже нет

на свете этих людей. Нет и той деревушки, она выгорела во время весеннего пала травы. Нет дома, в котором провёл своё счастливое детство мой прадед. Осталась только обуглившаяся печь. Прошлой весной, пока ещё не выросла высокая трава, вместе с мамой и бабушкой мы смогли добраться до этой деревеньки. Никогда я не смогу забыть, как около чёрной печки стояла моя бабушка, и слёзы текли по её щекам. Мне кажется, в этот момент я услышала тот звонкий детский смех, увидела возню детей на печке и женщину, хлопотавшую около неё в переднике и с ухватом в руках. А над головою сияло яркое солнце, и небо было синее-синее, как те васильково-льняные поля.

От огромного сада, посаженного в 1941 году, остались две яблони. Эти яблони для меня теперь как символ Победы, символ несгибаемости духа русского народа, как символ страны, восставшей из пепла после войны, символ непокорённой и непобеждённой России.

Для молодого поколения Великая Отечественная война – это лишь история из далёкого прошлого. Но эта история будоражит всё внутри и заставляет задуматься о происходящем в современном мире. Смотря телевизор, я понимаю, что сложилась ситуация, когда хотят «очернить» историю, переписать её по-новому. Хотят, чтобы люди забыли. Но память сильнее времени.

Пройдут годы, и у меня будут свои дети. Я обязательно приведу их в сад к цветущим яблоням, которых уже не две...



ВРАГИ СОЖГЛИ РОДНУЮ ХАТУ
ЦЕВМЕНКО АННА, 12 лет
МБУДО «Дворец творчества детей
и молодёжи», г. Смоленск.
Руководитель Багдасарьян А.В.

ЧЕРНОВА УЛЬЯНА, 16 лет
МБОУ «Средняя школа №37», г. Смоленск. Руководитель Сидоренкова Е. Н.

СМОЛЕНСКИЕ ХАТЫНИ, ИЛИ ВРАГИ СОЖГЛИ РОДНУЮ ХАТУ

*Враги сожгли родную хату,
Сгубили всю его семью.
Куда ж теперь идти солдату,
Кому нести печаль свою?*

Грандиозное стихотворение Михаила Исаковского, строки его актуальны и сегодня, поскольку «пока не похоронен последний солдат – война не закончена». Да и закончится ли она когда-нибудь, если в ходе «Вахты Памяти» ежегодно поднимаются останки тысяч павших в годы Великой Отечественной войны?! Понятно, что все погибшие в ту страшную пору никогда не смогут быть погребены, их просто не смогут найти. Гибли люди как на европейской части, куда вторглись германские фашисты, так и на Дальнем Востоке, где японские милитаристы изоцрялись в бесчеловечии. И не суждено этим солдатам было вернуться домой, к «родным хатам». А сколько тех, кому и возвращаться было некуда?! Пепелище – вот адрес их родного дома...

Смоленским областным отделением Международного общественного фонда «Российский фонд мира» за годы его деятельности (работа эта продолжается и поныне) было осуществлено уникальное издание «Книга Памяти». Восемь томов из 51 посвящены памяти мирных жителей, погибших от рук фашистов на территории региона. Статистика свидетельствует: на территории области в годы войны было сожжено 5 тысяч сел и деревень, около 300 из них вместе с жителями, а всего количество жертв среди мирного населения Смоленщины составило

свыше 546 тысяч человек. Женщины, дети, старики... Погиб каждый третий житель области, регион до сих пор не достиг довоенного количества населения. И только 30 процентов населенных пунктов возродились, в прямом смысле слова, – из пламени. Даже представить невозможно, что пережили те, кто видел все эти ужасы, что чувствовали солдаты, возвращавшиеся после войны, «пол-Европы прошагав», к пепелищу родного дома, где оставили, уходя на фронт, родителей, жен, детей, родных и близких. И сколько мужества надо было иметь, чтобы восстанавливать разрушенное, да и просто жить!

Имя белорусской деревни ХАТЫНЬ стало символом жуткой трагедии. Таких ХАТЫНЕЙ было множество и на Смоленщине, в Белоруссии, на Украине. Это еще и сёла Клубовка и Гута Перняцка на Украине, Дальва и Росица в Белоруссии, Большой Дуб под Курском, Прасковка, Борьба, Ломанчено, Криволевка, Новая, Гишино на Смоленщине, Хацунь на Брянщине. Это всем хорошо известные Бабий Яр и Лидица. Назвать все поименно невозможно, хотя и необходимо. Чтобы помнили! Чтобы не повторилось! Чтобы не повторились Вязовеньки под Смоленском, где многих жертв геноцида закапывали живьём в землю. У входа на этот мемориал стоит памятный знак, на котором надпись:

«За этим камнем стонет земля». Земля, действительно, стонет. Не может не стонать из-за того, что сделали фашисты. Даже если не оставалось свидетелей сжигания живьем людей, земля-то видела все... И помнит.

В этом году мне посчастливилось побывать на экскурсии в «Поезде Победы». Это грандиозно. На этой экскурсии должен побывать каждый. Все меньше свидетелей того страшного времени, а участников боев – тем более. Но, говорят, *«что было не со мной – помню»*. Мне дедушка рассказывал про своего отца, который с боями дошел до Берлина, и у него тоже есть награда «за город Будапешт». И он, Чернов Георгий Михайлович, вернулся в 1945-м на пепелище родной деревни Полёво, что в Подмоскovie, под Волоколамском. Нет сегодня больше той деревни. И в память о родном брате, пропавшем без вести еще в 1941-м, не осталось ни одной даже фотографии. Теперь мы, когда идем с колонной «Бессмертный полк», несем фотографию, на которой засняты со

спины солдаты, уходящие в разведку. Брат дедушки также был разведчиком, на фронт ушел в 16 лет, приписав себе годы. Они все, наверняка, не вернулись.

Мне тоже сейчас 16 лет. И я помню. Конечно, из рассказов родных, по кинофильмам, из книг. Всё, что довелось пережить людям, просто жутко, невозможно, даже если смотреть фильм «Иди и смотри». А надо идти и смотреть, чтобы не повторилось. И еще очень нужен на Смоленщине памятник всем жителям всех сожженных деревень. Это наш долг перед ними. Перед тысячами и тысячами погибших и тех, кто не родился даже.

Когда смотрим на пламя вечного огня, сразу вспоминаются строки стихов Владимира Высоцкого:

*А в Вечном огне виден вспыхнувший
танк,
Горящие русские хаты,
Горящий Смоленск и горящий
рейхстаг,
Горящее сердце солдата.*



СМОЛЕНСКИЕ ХАТЫНИ. СПАСЕНИЕ
ИВАНОВА ПОЛИНА, 13 лет
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой»,
г. Смоленск.
Руководитель Пшеничникова Э.А.



СМОЛЕНСКАЯ ХАТЫНЬ
ЕФРЕМЕНКОВ ОЛЕГ, 10 лет
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой»,
г. Смоленск.
Руководитель Еленева Т.А.

РУСАКОВА ЕЛЕНА, 13 лет
МБОУ «Средняя школа №35», г. Смоленск. Руководитель Богатырева Ю.В.

Я БУДУ ПОМНИТЬ

*Жестокое слово – война.
Его я узнал не из книжки –
Жестокое слово – война!
Прожекторов яростной вспышкой
К нам в детство врвалась она.*

*Смертельными тоннами стали,
Сиреной тревоги ночной...
В те дни мы в войну не играли –
Мы просто дышали войной.*

А. Иоффе

Моё поколение не знает войны. Оно родилось под мирным небом. Наше детство не омрачили воздушные тревоги, вой фугасных бомб, артобстрелы и бомбоубежища. Только из книг мы узнали, что такое эвакуация, теплушка, лазарет. Но это совсем не значит, что нам не знакома боль памяти. 22 июня 1941 года – одна из самых печальных дат в истории нашей страны. В этот день началась Великая Отечественная война, которая длилась долгих четыре года. Понесенные нашей страной потери ни с чем не сравнимы. История еще не знала таких разрушений, варварства и бесчеловечности, какими отмечен путь немецких оккупантов по нашей земле. Уже 80 лет прошло с того страшного дня, который в одночасье разрушил надежды миллионов семей, поломал судьбы целых поколений. Память о тех грозных годах – как и не утихающая скорбь – навсегда останется в наших сердцах. Указом президента 22 июня объявлен Днём памяти и скорби. Говорят, что как только люди забывают последнюю войну, они получают новую. И только память и бесконечная благодарность за то, что

родились, за то, что живём в своей стране, за то, что у нас есть будущее, помогают не предать веру тех, кто в страшные годы защитил свой дом, семью, малую Родину, Отечество.

Эта война оставила свой кровавый след в каждой семье, в том числе и в моей. Воевали два моих прадеда, один так и не вернулся домой. Но сейчас я хочу рассказать о том, какой запомнил войну мой дед, Довыденков Юлий Алексеевич. В том далеком 1941-м ему было 3 года... В детской памяти, словно фрагменты страшного диафильма, навсегда остались отрывочные воспоминания.

Лето. Жара. Юлик с мамой, папой и младшим братишкой на вокзале в Смоленске. Много народу. Все суетятся. Оркестр играет веселую музыку, кто-то танцует. Отец держит на одной руке маленького Алешу, а другой крепко сжимает ладошку Юлика. Все мужчины одеты в военную форму. Вдруг раздаётся резкий гудок паровоза, слышится команда: «По вагонам!». Веселую музыку сменяет марш «Прощание славянки». Но его заглушает протяжный плач, даже вой. Это рыдают женщины: матери, жены, сестры,

проводя на войну своих родных мужчин. Плачет и мама, прижимая к себе сыновей. Долго глядят они вслед поезду, который навсегда уносит отца.

Моей прабабушке Матрене Степановне трудно было в Смоленске одной с двумя маленькими детьми. Немецкие войска подступали к городу, были частые авианалеты, город то и дело горел. Кругом паника, разрушенные дома, встревоженные люди с чемоданами и узлами. Пешком, на грузовиках, на телегах. Поэтому они перебрались в деревню Сипачи Гнездовского сельского поселения к маминной маме. Вот там и произошла встреча маленького Юлика с фашистами. Он помнит, как ночью проснулся от резкого шума и рокота, – это в деревню, ревя мотоциклами, въезжали немцы. В здании школы они развернули госпиталь для своих раненых, а деревенских женщин заставили работать там прачками, уборщицами, а зачастую и донорами крови. На все шли женщины, чтобы прокормить своих детей.

Оккупация осталась в памяти мальчика как два голодных, холодных, полных страха и лишений года. Постоянно хотелось кушать. Летом варили пустой суп из крапивы и лебеды. Зимой рубили вишни и яблони в саду, чтобы топить печь в доме. В лес немцы не пускали: боялись партизан. Помнит Юлик, как дразнили голодных ребятишек сытые немецкие солдаты: подманивали их конфетами или хлебом, а когда детская рука тянулась за лакомством, кидали заветный кусок своим собакам. Всех деревенских собачонок фашисты расстреляли в первый же день. А однажды несколько солдат ворвались в хату и стали шарить по шкафам и тумбочкам, набивая свои вещмешки. Ударив бабушку, забрали старинную икону.

В 1943 году оккупанты, теснимые Красной Армией, покинули деревню. Напоследок взрывали и жгли, постоянно бомбили с воздуха. Нет, Сипачи не повторили судьбу Хатыни, но и в ней горели дома, гибли люди. Не повезло и бабушкиному старому дому. От огня, перекинувшегося с соседней пылающей избы, он сгорел дотла. Жуткое зрелище представляла деревня: обуглившиеся дома, одиноко торчащие среди пепелища печные трубы, едкий запах пожарища.

Фашистов прогнали со Смоленской земли, жизнь продолжалась. Люди сообща строили времянки, заново сажали сады, разбивали огороды. В хозяйстве пригодилось все, что в суматохе бегства оставили немцы: посуда, одежда, утварь. Немецкие гимнастерки и шинели женщины перешивали своим подрастающим детям. Юлик с Алешей тоже носили штаны и курточки, перелицованные из немецкой формы. Огромные кастрюли, предварительно вытравив с них ненавистные кресты, использовали для воды и кормления скота. Все выживали, как могли. Но с каждым днём крепла вера в победу. В деревню стали приходить письма с фронта. В семью Довыденковых тоже пришла пачка писем от отца. Не могли идти письма на оккупированную территорию, вот и лежали в каком-то хранилище, а потом пришли все разом. А еще пришло извещение о том, что боец Красной Армии Довыденков Алексей Ульянович пропал без вести. В то далекое время это было страшное известие. Семьям погибших воинов полагалась материальная поддержка, а семьям пропавших без вести не полагалось ничего. А некоторые еще и смотрели с порицанием, думая, что воин тот не пропал, а сдался в плен или стал предателем. Не верила этому моя прабабушка Матрена Степановна и сыновьям не позволяла.

Работала не покладая рук, растила детей и продолжала ждать своего Алексея. Но в 1944-м пришла похоронка. Семья осиротела, и надежды не осталось...

Помнит мой дедушка и май 1945-го. Как обнимались и плакали мама с бабушкой. «Победа! Победа!» – слышалось отовсюду. Люди на улице радовались и поздравляли друг друга. Деревню Сипачи отстроили. Заработала ферма, снова цвели сады. Как напоминание о войне остался посреди деревни круглый пруд – воронка от разорвавшегося снаряда. Его называли Бомба, он до сих пор есть в деревне.

Было ли детство у моего деда? Было, но с глубоким отпечатком кованого немецкого сапога, с запахом сгоревшего дома, без отца. Была ли молодость у моей прабабушки? Была, но тоже опаленная войной. Война отобрала у нее мужа, оставила детей без отца, растоптала семейное счастье, но не сломила. Прабабушка больше не вышла замуж, она полностью посвятила себя детям. Мальчишки выросли достойными мужчинами, умелыми, сильными. Дед стал инженером, Алексей посвятил себя морской авиации.

Чем старше я становлюсь, тем чаще возвращаюсь к воспоминаниям моего дедушки. Я старше, чем он был тогда... Ребёнок, прошедший через ужа-

сы войны, ребёнок ли? Кто возвратит ему детство? Он самый беспристрастный и самый несчастный свидетель этой войны. И он последний свидетель. Это часть моей личной истории, моей семьи, моих близких и любимых людей. В 1985 году вышла книга Светланы Алексиевич «Последние свидетели». Это сто недетских рассказов – воспоминания детей, переживших войну такими, как мой дед, рано повзрослевшими, повидавшими немало горя, испытавшими ужас и страх. Неизбывная боль этих воспоминаний заставляет плакать над страницами книги. Дети и война – звучит дико и ужасно. И от этого ещё пронзительней кажется мне история моего дедушки.

День памяти и скорби – это всегда подступающий к горлу ком, клубок из самых противоречивых чувств. Здесь навсегда перемешаны скорбь и радость, страдание и мужество, ужас и память. Нет ни одного оправдания тем, кто развязывает войны. Нет ни одной цели, которая оправдала бы такие жертвы. Ничего, кроме горя, не принесла ни одна война. А чтобы не повторить, мы должны не предать память, не забыть, какой ценой оплачено наше мирное детство, передать по наследству своим будущим детям и внукам чувство благодарности за мир на земле. Мы обязаны помнить. И я буду помнить!



ГОРЯЩИЕ ХАТЫ
РУСАКОВА ЕЛЕНА, 13 лет
МБОУ «Средняя школа №35»,
г. Смоленск.
Руководитель Богатырева Ю.В.

ДАВЫДЕНКОВА АЛЁНА, 15 лет
МБОУ «Голынковская средняя школа»
Руднянский район, Смоленская область. Руководитель Кирпичникова Т.А.

ВСЕ МОИ, РОДНЫЕ!

Осень... В том году она выдалась сырой и слякотной. Но это не помешало нам исполнить задуманное. А задумали мы вместе со старшей вожатой нашей школы навестить бабу Машу и поздравить её с Днем освобождения Смоленщины. Подготовились основательно: нарвали цветов, сделали поздравительные открытки, выучили стихотворения, песни и, конечно, взяли с собой гармониста. Путь был неблизкий, но мы бодро и весело шагали до дальней деревеньки, повторяя заученные строки стихотворений и распевая «Катюшу». Настроение, несмотря на холод, было праздничное, приподнятое.

У бабы Маши оказался полон двор народу. В преддверии праздника собрались все: дочери Татьяна и Надежда хлопотали на кухне, сыновья Николай и Иван кололи дрова на улице и складывали их в поленницу ровными рядами, сын Алексей носил воду из колодца. Нас пригласили пройти в хату, где было тепло и пахло домашними пирожками. Мы увидели бабу Машу. Она такая маленькая, сухонькая, лицо, как печеное яблоко, всё в морщинах. Волосы, гладко зачесанные и прихваченные гребешком, убраны под ситцевый платочек. Фартук она надевала по привычке – по хозяйству давно не занималась, всё делала дочь Таня, которая жила вместе с ней. Баба Маша сидела, призадумавшись, глядя на фотографии, висевшие на стене, и, точно на экране, видела всю свою жизнь. Вот её свадьба. Она маленькая, худенькая, в ситцевом платье вышла в круг и давай плясать под гармошку.

– Гармонист, гармонист, золотые планки, – запела она, а наш гармонист ей подыграл.

Вот они с мужем Володенькой сидят в поле. Он жуёт травинку и улыбается ей, нежно так. Вот Танечка родилась, уже в новой хате. Вот муж Володя в военной форме. Володю призвали в первые же дни. Вспомнив его проводы, баба Маша судорожно всплакнула и утерла влажные глаза фартуком.

Как тяжело ей было в войну. Ходила в поле весной, выковыривала мелкие черные промерзлые картофелины, оставшиеся с осени. Летом собирала щавель, крапиву. Всё шло в пищу. А через год похоронка пришла на Владимира, Танюше тогда два года исполнилось.

Посмотрев на своих детей, баба Маша улыбнулась.

– Хороших детей воспитала, достойных! Горжусь ими! – сказала она.

А потом рассказала, как в сорок втором увидела сидящую на станции девчонку, замерзшую совсем, с побелевшими от мороза щеками. А мать так и не объявилась.

– Это Наденька моя!

Как в сорок третьем привезли в деревню детей. Немцы разбомбили колонну, а их отправили в тыл.

– «Кто возьмет, бабоньки?» – кричал председатель. А кто возьмет? Своих кормить нечем!.. Двоих взяла, вороватых глазастых. Это мои Коля и Ванечка.

Рассказала баба Маша, как однажды сидели вечером, и постучался кто-то в хату. Открыли, а там малец, голодный, холодный, синий весь.

– Лёша мой!

В комнате наступила тишина. Мы сидели, переглядываясь, не зная, что сказать, еще осмысливая услышанное.

Домой шли в полной тишине. Каждый думал о чем-то своем. А я думала о том, что, наверно, русский народ

победил в той войне еще и потому, что были такие бабы Маши – Матери с большой буквы, люди с огромным сердцем, которые, несмотря на холод и голод, смогли сказать:

– Все мои, родные!



ПО ВОСПОМИНАНИЯМ

В. КОНЕЦКОГО

ЕФРЕМЕНКОВ ОЛЕГ, 11 лет

МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой»
г. Смоленск.

Руководитель Еленева Т.А.



ДЕТИ ВОЙНЫ

АСТАПЕНКОВА СОФЬЯ, 12 лет
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой»,
г. Смоленск.
Руководитель Еленева Т.А.

ЩЕРБИНА МАРИЯ, 13 лет
«Гудевичская средняя школа», а. Гудевичи, Гродненская область,
Республика Беларусь. Руководитель Щербина С.Н.

СПАСИБО ТЕБЕ, ГЕРОЙ!

Быстро бегут колёса... Катится наша машинка, а вокруг: поля, леса, луга – всё в цвету. Солнечно и тепло!

И на душе у меня такая же теплота! Скоро я увижу брата. Второй по старшинству он проходит службу на заставе №1 Гродненской пограничной группы. Не виделись мы вроде только месяц, а я уже так соскучилась по его улыбке, крепким и широким плечам, на которых так часто каталась! А ещё... так хочется увидеть ЭТОТ край, о котором брат с таким воодушевлением рассказывает нам по телефону. Увидеть заставу, которую называют Заставой Героев.

...Смотрю в окно и вспоминаю, как ещё полгода назад ты сидел на маленькой кочке, блуждал взглядом по нашему озеру и думал о чём-то своём. И, приняв решение, объявил нам, что идёшь служить в погранвойска. Твоё решение было таким отважным и смелым! Возможно, ты ещё и не осознавал, что идёшь защищать не только свою семью, родных, дом и улицу. Ты будешь отстаивать честь нашей Великой Родины! И вот теперь ты рассказываешь нам о своих буднях с гордостью, и уже даже я начинаю понимать, что не всё так просто...

Подъехали, ждём... И откуда-то из леса, на только им одним известной тропинке появляется пограничник. Высокий, крепкий, улыбчивый – вроде наш и не совсем наш Валера! Слезы мамы, радость встречи и приглашение посетить место службы...

Сейчас в этих местах тихо. Кругом необыкновенная красота! Тихо бегут воды Августовского канала. Беседки, чистота, абсолютный порядок... О

трагедии, разыгравшейся здесь когда-то, напоминают только отметины пуль и осколков на поблекших от времени кирпичях старой конюшни. Подходим к памятнику. Для нас, молодых, познающих войну только по архивным документам, холодные надписи обелиска в такие моменты наполняются живыми историями, а уж тем более, когда о них так проникновенно и с такой гордостью рассказывает ваш родной человек. Складывается впечатление, что брат сам переживает то, о чём нам повествует. И мы оказываемся в полной власти его рассказа.

Вот здесь, три десятка бойцов во главе с лейтенантом Виктором Усовым уже 22 июня 1941 года заставили немецкое командование усомниться в осуществлении плана молниеносной войны. Те, кого планировали переступить и не заметить, на своём участке задержали противника почти на целые сутки... Простая и такая героическая судьба у парня из рабочей семьи из Днепропетровской области: окончил 7 классов, фабрично-заводское училище по специальности «электрик». С 1934 по 1937 год работал на Южно-трубном заводе. В пограничных войсках Виктор Усов с 1938 года. После окончания Харьковского военного училища МВД в 1940 году лейтенант Усов был назначен начальником 3-й пограничной заставы Августовского погранотряда.

Смотрю на портрет героя. Усов – молодой, красивый, русоволосый лейтенант, как вспоминают о нём: *«По характеру был прост и по-человечески доступен, приветлив, но безусловно*

строг, когда это касалось службы». Как же похож мой Валера на него! Сжимается сердце – теперь-то я точно понимаю, насколько я благодарна ему, молодому лейтенанту-герою и его товарищам за то, что стою здесь, слушаю и смотрю!.. Первые удары приняли на себя пограничники, находившиеся в наряде у границы. Девять часов сдерживала натиск фашистов горстка храбрецов. 7 яростных атак отразили пограничники. И лишь после их гибели враг смог захватить территорию заставы. А они погибли смертью героев.

«Лейтенант Усов, сраженный пулей в висок, упал на спину. Разорвавшийся снаряд обвалил края траншеи и засыпал начальника заставы вместе с оружием», – так продолжал свой рассказ брат, а я смотрела на него во все глаза и понимала, сколько горечи было в его словах! А ещё представила, что на его месте мог быть и он, мой Валера! Спасибо тебе, Герой, за то, что я живу, а рядом братья и мама!

За героизм и мужество, проявленные в боях при защите государственной границы, 6 мая 1945 года Виктору Усову было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. 30 мая 1958 года имя Героя Советского Союза было присвоено 1-й пограничной заставе Гродненского отряда. А в июле 1964 года д. Вулька-Доргунская Гродненского района была переименована в д. Усово. Его именем названы

улицы в г. Гродно и на родине героя в Никополе, пароход; в средней школе № 3 г. Гродно в честь В.М. Усова создан музей.

Да, приехать сюда, как в обычный музей, вряд ли получится, но посетителям тут всегда рады. Для нарушителей граница закрыта на замок. Для тех, кто едет к нам с добром, шлагбаум поднимают с улыбкой. Чтобы помнили, чтобы знали... Провести экскурсию на заставе может каждый – от начальника до рядового. Все знают историю, чтят её. Служить именно на этой заставе большая честь, но и ответственность, поэтому к службе у всех отношение самое серьёзное.

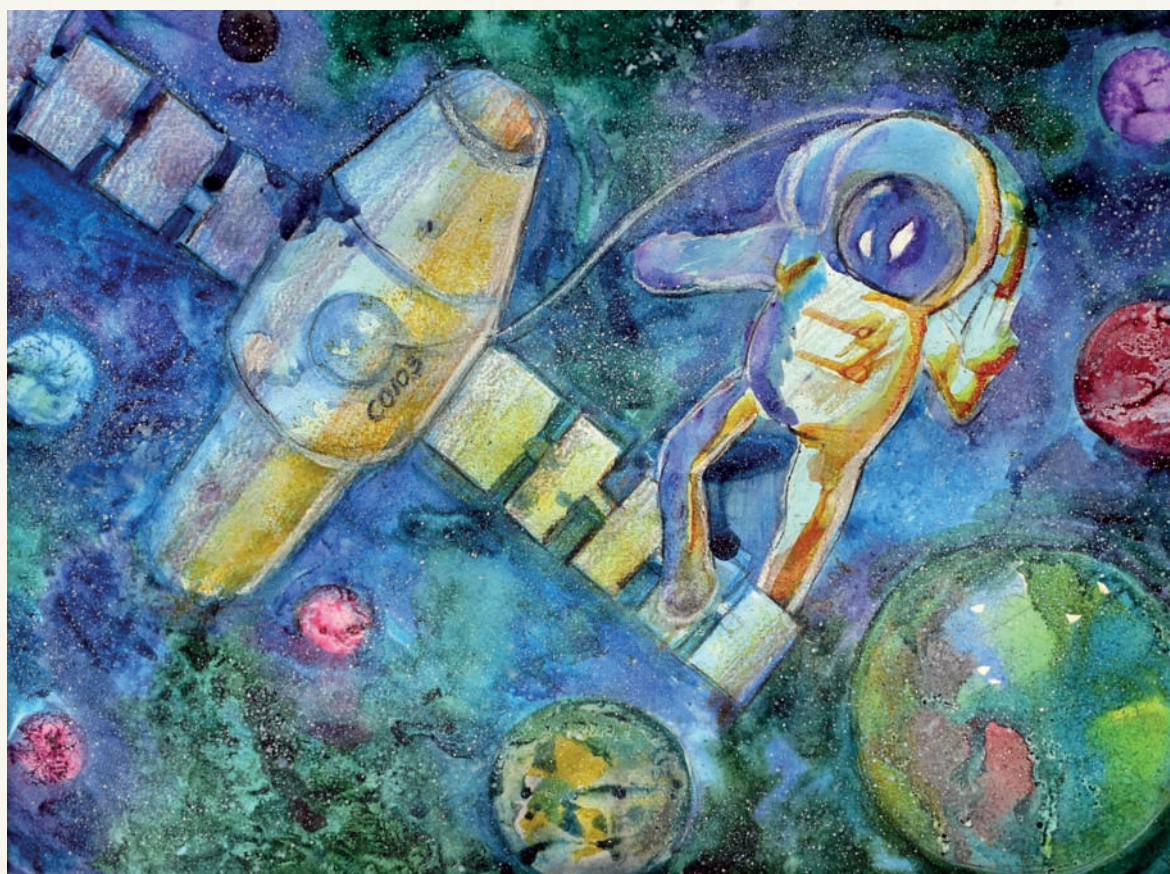
Я стала представлять эту заставу как маленькую страну в большой стране, которая крепко держит в своих маленьких руках территорию длиной в 25 километров, ведь после войны заставу возродили на прежнем месте. Правда, в отличие от предвоенного времени сегодня у неё куда большая территория. Здесь же стык границ трёх стран – Беларуси, Польши и Литвы, а также важный туристический объект – Августовский канал. Всё это накладывает отпечаток на службу наших братьев.

Хочется верить, что в будущем не будет войны, не будут наши мамы беспокоиться за сыновей. А мы навсегда запоем и будем чтить наших ГЕРОЕВ! Пусть будут на нашей земле только мир, дружба и согласие!



ПОБЕДА!
ИГНАЦЕНКОВА АНАСТАСИЯ, 13 лет
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой»,
г. Смоленск.
Руководитель Болотина Л.Н.

ЧАСТЬ II РЫЦАРИ КОСМОСА



ВЫХОД В ОТКРЫТЫЙ КОСМОС
БУТУРЛЯ СОФЬЯ, 10 лет
ГУО «Ивьевская детская школа
искусств», г. Ивье,
Республика Беларусь.
Руководитель Струков И.И.

КУЛАГИНА АНАСТАСИЯ, 13 лет
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой», г. Смоленск. Руководитель Болотина Л. Н.

ПЕРВЫЙ ГРАЖДАНИН ВСЕЛЕННОЙ

Космос. Этот манящий космос. Люди смотрят на звездное небо и восхищаются его красотой. Человеку всегда было интересно заглянуть «за грань» и устремиться в эту чарующую даль. Что там вдалеке? Галактики, системы планет, на которых, возможно, существуют иные народы, цивилизации, стоят города, в которых теплится жизнь? Много тысяч лет назад, глядя на ночное небо, человек мечтал о полете к звездам. Художники писали картины, на которых изображали фантастический мир с удивительными планетами и звездами.

Первым космонавтом стал наш земляк – Юрий Алексеевич Гагарин. Мужественно и бесстрашно он стал первым человеком в неизведанном

пространстве.

Я думаю, для него было удивительным увидеть космос своими глазами. Фантастика! Когда я была маленькой, мне часто снилось, как я летаю в космос. С тех пор моя мечта – посмотреть на Землю из космоса в окно иллюминатора, узнать и испытать на себе состояние невесомости. Я мечтаю побывать в космосе, ощутить необъятность, величие мира...

Свою работу я решила выполнить в технике «Графика» (черный линер), что позволило подчеркнуть загадочный мир Вселенной.

Эта техника помогла мне отразить образ первого человека, совершившего космический полёт. Этот образ, словно памятник с отраженным на



нём, не только портретом Юрия Гагарина, но и многими, многими людьми, которые тоже были участниками великого достижения человечества.

Космонавт смотрит в окно иллюминатора. Смотрит на планеты и звезды, до которых так и, кажется, можно дотронуться рукой. Что испытывал Гагарин там далеко-далеко от нас? «Я испытал большое счастье. Быть первым в космосе, вступить один на один в небывалый поединок с приро-

дой – можно ли мечтать о большем? Первым совершить то, о чем мечтали поколения людей, первым проложить дорогу человечеству в космос», – вспоминал Юрий Гагарин.

Гагарина называли «символом эпохи», «легендарным сыном Земли», «Первым гражданином Вселенной». Нет, мгновений таких нельзя забыть.

Юрий Алексеевич Гагарин навсегда остался первым в памяти миллионов людей, и все до сих пор гордятся им!



КОСМИЧЕСКАЯ ПРОГУЛКА
ВОРОБЬЁВА ДАРЬЯ
 СОГБУДО «Центр развития
 творчества детей и юношества»,
 г. Смоленск.
 Руководитель Мещерякова Т.В.

РЫГОСИК АЛЕКСЕЙ, 14 лет
 ГУО «Большеберестовицкая средняя школа имени С.О. Притыцкого»,
 Берестовицкий район, Гродненская область, Республика Беларусь
 Руководитель Сизова Ю.Г.

ЛЕГЕНДАРНЫЙ СЫН ЗЕМЛИ

(к 60-летию первого полета человека в Космос)

И кем бы он ни был – он как Человек уже состоялся.
 А. Леонов

Юрий Алексеевич Гагарин – легендарный сын Земли, первый человек, полетевший в космос. Это выдающийся человек, поразивший умы людей своим подвигом первопроходца и обаятельной улыбкой. Человек с большой буквы, покоровший небо и сердца миллионов людей планеты Земля.

С его именем я знаком с детского сада, в котором ко Дню космонавтики мы рисовали красками космос и человека в серебряном костюме. В школе учителя продолжали освещать эту тему на классных часах, уроках истории, литературы и физики.

Читая биографию Юрия Алексеевича, я заметил, что с самого детства он был наполнен невероятным упорством и трудолюбием, а тяге к знаниям этого человека можно было только позавидовать. Будучи выходцем из обычной рабочей семьи, он с успехом окончил среднюю школу, ремесленное училище, школу рабочей молодежи, Саратовский индустриальный техникум и аэроклуб. Обыкновенный парень смог сделать то, о чем мечтал каждый мальчишка в детстве. Невероятные амбиции не покидали Гагарина никогда. Так, проходя воинскую службу в Заполярье, он подал заявление с просьбой зачислить его в группу кандидатов в космонавты.

Юрий Гагарин был отобран среди других претендентов на первый полет в космос. Главный конструктор

космических систем С. П. Королев аргументировал этот выбор так: *«Юра – олицетворение вечной молодости нашего народа, в нем счастливо сочетаются природное мужество, аналитический ум, исключительное трудолюбие...»* Руководство страны и разработчики полета понимали, что именно первый космонавт станет лицом великой страны во всем мире.

Несмотря на всевозможные трудности и преграды, чудо свершилось! Человек в космосе! Эта ошеломляющая весть облетела весь мир. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин стал первым человеком в мировой истории, совершившим полёт в космическое пространство. Ракета-носитель «Восток» с кораблём «Восток-1», на борту которого находился Гагарин, была запущена с космодрома Байконур. После ста восьми минут полёта Гагарин успешно приземлился в Саратовской области, неподалёку от города Энгельс.

Всего один виток вокруг Земли! И с тех пор 12 апреля, день полёта Гагарина в космос, был объявлен праздником – Днём космонавтики.

На долю Гагарина выпало осуществить вековую мечту человечества – открыть дверь во Вселенную. Гагарин сделал заявление для печати и радио: *«Быть первым в космосе, вступить один на один в небывалый поединок с природой – можно ли мечтать о большем? Первым совершить то, о*

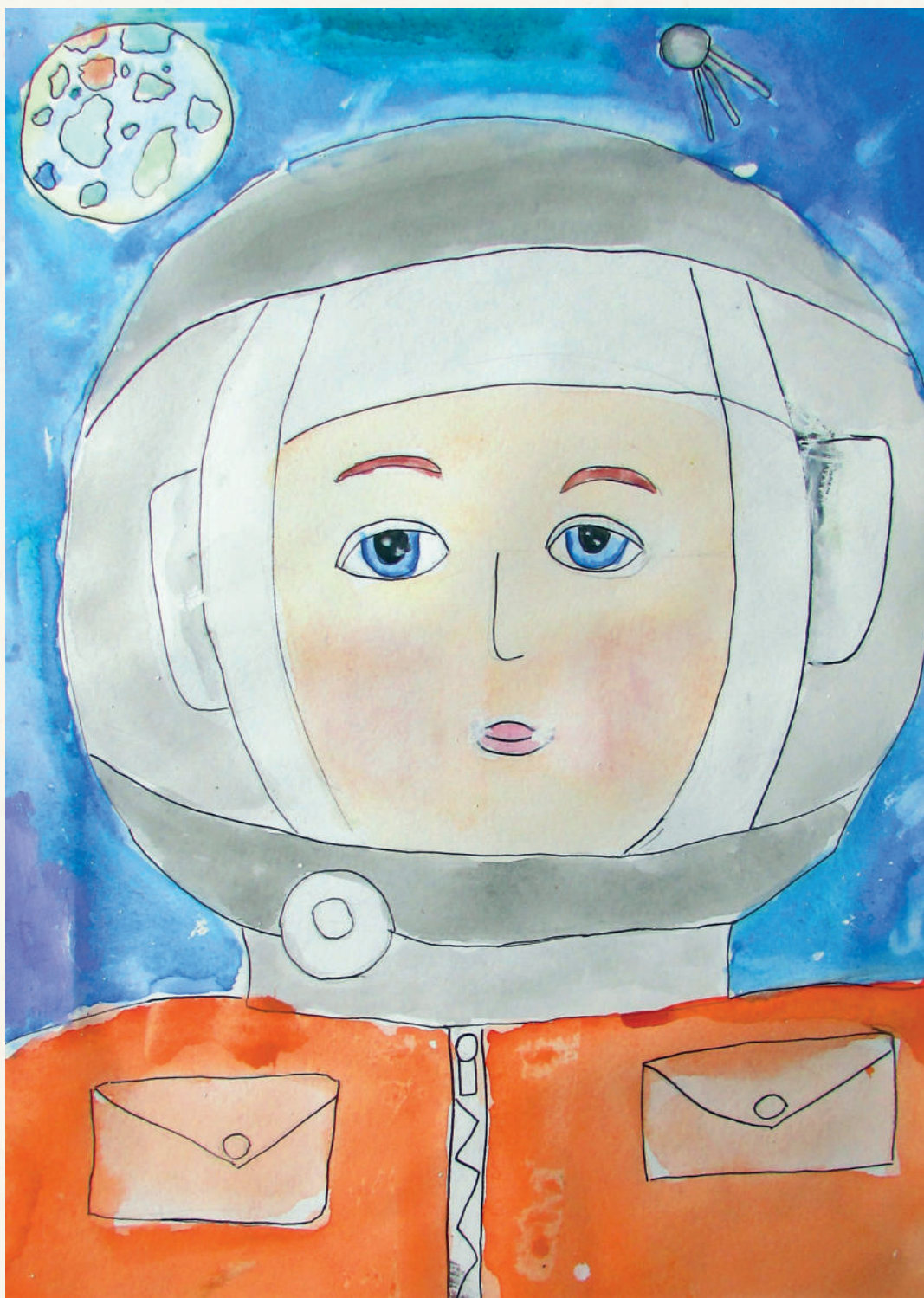
чем мечтали поколения людей, первым проложить дорогу человечеству в космос...» Совершив такой героический поступок, Ю. А. Гагарин сделал огромный шаг в науке. Люди стали узнавать много нового, изучать космос. Его пример стойкости, храбрости, мужества должен служить примером для людей. С того памятного апреля не одно поколение космонавтов побывало на космической орбите. И каждый из исследователей космоса нес в своем сердце образ того, кто был первым.

Еще одним достоинством Ю. А. Гагарина была простота души и верность своей стране. После первого полета в космос он стал знаменитостью. Посещая различные мероприятия по всей стране, во всех уголках мира, он оставался простым и доброжелательным человеком. Настоящего русского человека, такого как Гагарин, слава испортить не сможет. Его друзья, товарищи, родители вспоминают его как «обыкновенного, располагающе-

го, улыбчивого человека». Это так. Но он не просто веселый, не просто мужественный, не просто волевой. В нём была скрыта огромная энергия деятельного, очень способного и разносторонне одарённого человека.

К сожалению, он рано ушел из жизни при трагических обстоятельствах. Он погиб во время планового полета в возрасте тридцати четырёх лет. Но в нашей памяти Юрий Гагарин навсегда остался смелым, жизнерадостным человеком, который открыл дорогу в космос всему человечеству.

Лично для меня Гагарин является совокупностью всех самых сильных качеств мужчины. Я горжусь тем, что родился именно в День космонавтики, 12 апреля. В день своего рождения, глядя на звездное небо, вспоминаю о первом в мире космонавте и загадываю желание стать таким же сильным духом, честным, оптимистичным, доброжелательным, как Юрий Алексеевич Гагарин.



**ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН.
ПЕРВЫЙ ПОЛЕТ В КОСМОС**
ПРОХОРОВА ВАРВАРА, 9 лет
СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»,
г. Смоленск.
Руководитель Глухова Е.К.

КОЖЕКО СТЕПАН, 12 лет
 МБОУ «Средняя школа № 33», г. Смоленск. Руководитель Степанова А.А.

КОСМИЧЕСКИЙ ЗЕМЛЯК

Первый полёт человека в космос состоялся 12 апреля 1961 года. Его совершил гражданин нашей страны Юрий Алексеевич Гагарин. На космическом корабле-спутнике «Восток» он облетел вокруг планеты Земля, сделав один виток, выполнил необходимые задания и благополучно приземлился. Полёт длился 108 минут. Это событие потрясло мир. Все радиостанции страны рассказывали о полёте первого космонавта. Люди радовались этому событию, ликовали, восхищались Гагариным. Этот день навсегда останется в памяти народа.

О подвиге Ю. А. Гагарина написаны книги и сняты кинофильмы, ему и сейчас посвящают стихи и песни. Я тоже много раз слышал о первом полёте в космос от взрослых: родителей и учителей, а портрет первого космонавта увидел ещё в детском саду. Наш дом стоит на проспекте имени Гагарина. Мне знакомо здесь всё. Вот я иду мимо здания, в котором находится мой родной детский сад. Он называется «Звёздный». В День космонавтики здесь всегда проходят утренники. Дети в костюмах маленьких космонавтов читают стихи о Гагарине, о космосе, поют песни и играют. Помню, мы весело вращались по орбите вокруг «земного шара». На нас с портрета смотрел улыбающийся Юрий Алексеевич.

Сейчас я школьник и учусь в пятом классе. Я – юный гагаринец. Каждый год 12 апреля у нас праздник, ведь Юрий Алексеевич – наш земляк. В Смоленской области есть город Гагарин, названный в честь знаменитого космонавта. Раньше он назывался Гжатск, в нём жил будущий космо-

навт с родителями. В День космонавтики на классных часах нам рассказывают о жизни Гагарина, о его семье. В библиотеке есть книги, посвящённые освоению космоса. Мне особенно нравятся такие, в которых много фотографий. Я люблю их рассматривать. Вот Юрий Алексеевич в скафандре, в гермошлеме с надписью «СССР». Он пристёгнут к подъёмнику и уже находится у входа в кабину корабля. Скоро он произнесет своё знаменитое «Поехали.» и отправится на орбиту. Здесь есть фотография, где Гагарин идёт по ковровой дорожке к трибуне, чтобы доложить правительству о выполнении задания. А вот первый космонавт в открытой машине, украшенной цветами. Он едет по Москве. На всём пути вдоль дороги стоят тысячи людей. Они приветствуют героя цветами, а он широко улыбается им в знак искренней благодарности. Как хорошо, что события этого дня сохранились на фотографиях и в кинолентах!

Гагарин был поистине народным героем. Память о Ю.А. Гагарине живёт и в музеях. Я ещё ни разу не был в городе Гагарине, поэтому отправился туда на виртуальную экскурсию. На первом этаже в музее «Первого полёта» я долго рассматривал сурдобарокамеру, которая предназначена для физической и психологической тренировки будущих космонавтов. Десять дней космонавт находится в этой маленькой комнатке в абсолютной тишине. Там он работает, читает, ведёт записи в дневнике, а учёные по приборам следят за его здоровьем.

В городе Гагарине находится также Дом-музей школьных лет первого космонавта. Этот дом раньше стоял

в селе Клушино. Здесь родился Юра Гагарин и пошёл в первый класс. Но потом отец разобрал этот домик, перевёз в город и снова собрал. Вся мебель в доме сделана руками отца. Рассматривая убранство дома, книги, письменные принадлежности, можно представить, каким было детство Юрия Алексеевича.

Память о первом космонавте будет вечно жить в сердцах людей. Ведь первый полёт объединил народы всей планеты. После полёта Юрий

Алексеевич с Миссией мира посетил по приглашению 30 государств. Люди разных стран восторженно встречали его с цветами, о нём писали в газетах и журналах. Вот слова Юрия Алексеевича, обращённые к нам: «Облетев Землю на корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её».

Юрия Алексеевича Гагарина нет среди нас, но о нём и его первом полёте мы будем помнить всегда.



КОСМОС
ПЛЕТЕНЕВСКАЯ СОФЬЯ
СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»,
г. Смоленск.
Руководитель Глухова Е.К.



ПОСЛЕДНИЕ МИНУТЫ НА ЗЕМЛЕ
ПАВЛОВА ДАРЬЯ, 13 лет
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой»,
г. Смоленск.
Руководитель Болотина Л.Н.

ИВАНОВ ДАНИИЛ, 12 лет
МБОУ «Средняя школа № 33», г. Смоленск. Руководитель Степанова А.А.

АХ, ЭТОТ ДЕНЬ ДВЕНАДЦАТЫЙ АПРЕЛЯ...

Звёзды... Необъятные небеса... Что там? Ах, как же хочется хоть на миг приоткрыть манящий занавес Вселенной. Много тысячелетий назад, рассматривая ночное небо, люди в своих мечтах прокладывали дорогу к звёздам. И чем глубже человек познавал законы природы, тем сильнее тянуло его в небеса. Крылья, которые смастерил Дедал, и неудачный полёт Икара к Солнцу, ковёр-самолет из русских сказок, воздушный шар братьев Райт – вот стремления людей ворваться в воздушное пространство, покорить его.

Дорогу осилит идущий, а путь в космос начинается с Земли. Без скромности скажу, что наша страна является прародиной освоения космоса – этого великого дела. Отец русской космонавтики, Константин Эдуардович Циолковский, выдвинул идеи современного ракетного двигателя, орбитальных станций, межпланетных сообщений. Не менее важную роль в освоении космоса сыграл и конструктор первого пилотируемого космического корабля академик Сергей Павлович Королёв, который совместно с учёными и инженерами, даже врачами работал над решением стратегически важной задачи – полёта человека в космос.

Ю.А. Гагарин вспоминал, что первые советские успехи в освоении космического пространства пришлись на годы его учебы в Оренбургском авиационном училище. После запуска в 1957 году первого искусственного спутника Земли однокурсники будущего первого космонавта жарко спорили, обсуждая, когда полетит в космос человек, кем он будет по профессии, какие тре-

бования к нему будут предъявляться. Рисовали они и чертежи будущего космического корабля. «Как мой тогдашний проект не похож на «Восток-1», с борта которого через три с половиной года я увидел Землю из космоса!», – писал позже Юрий Алексеевич.

Именно С.П. Королёв предложил отбирать в первую учебную группу космонавтов кандидатов из числа лётчиков реактивной истребительной авиации. Что интересно, советские конструкторы, понимая проблему ограниченной мощности космического корабля, делали упор на отбор невысоких (до 170 см) стройных (не более 72 кг) молодых (25-30 лет) людей. Члены первого отряда космонавтов потом не раз отмечали строгость предъявляемых к ним требований, особенно медицинских. В результате было отобрано 20 человек.

Среди них был и уроженец Смоленщины Юрий Алексеевич Гагарин. Ответственный, трудолюбивый, очень обаятельный, беззаветно любивший небо – это всё о нём, будущем покорителе космоса, первым проложившем дорогу за пределы стратосферы.

В Центре подготовки космонавтов началась учеба: политподготовка, физподготовка, позже добавились физика атмосферы и физика космического пространства... И вот 18 июня 1960 года состоялось знакомство будущих космонавтов с С.П. Королёвым и кораблём-спутником «Восток». Что интересно, когда конструктор предложил членам отряда ближе познакомиться с ракетой, только 25-летний Юрий Гагарин, сделав шаг вперёд, сказал: «Старший лейтенант Гагарин готов

посидеть в кресле пилота!». Очевидцы потом вспоминали, что он разулся, влез в кабину, осмотрелся, а вернувшись в строй, вместе с другими услышал, что именно этот корабль станет первым, который понесёт человека в космос.

Вскоре тренировки будущих космонавтов серьёзно изменились: термокамера и барокамера, погружение в ледяную воду и прыжки с парашютом, испытания кратковременной невесомости и центрифуга – вот далеко не всё, что предстояло им пройти. А ещё была активная учёба, итогом которой в начале 1960 года стал экзамен на управление космическим кораблём.

И вот настал момент выбора. Кто же станет первым? Каждый кандидат был на виду, с каждым проведена беседа. Решающее слово осталось за С.П. Королёвым, который смог убедить Государственную комиссию проголосовать за Юрия Гагарина, а дублером назначить Германа Титова.

Перед первым космонавтом поставлена задача: «Одновитковый полёт вокруг Земли на высоте 180-230 километров продолжительностью 1 час 30 минут с посадкой в заданном районе. Цель полёта – проверить возможность пребывания человека в космосе на специально оборудованном корабле, проверить оборудование корабля в полёте, проверить связь корабля с Землёй, убедиться в надёжности средств приземления корабля и космонавта...».

Старт был назначен в 9 часов 07 минут. Именно тогда прозвучала знаменитая фраза Юрия Гагарина: «Поехали!».

Первое сообщение ТАСС прогремело на весь мир: «12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту. Пилотом-космонавтом космического корабля-спутника «Восток» является гражданин Союза

Советских Социалистических Республик лётчик майор Гагарин Юрий Алексеевич».

«Красота-то какая!» – прозвучали в прямом эфире с орбиты слова Ю.А. Гагарина.

Моя бабушка рассказывала, что в 1961 году (она тогда была школьницей) им объявили, что в космос запущена ракета с советским космонавтом на борту, дети выбежали из школы и радостно закричали: «Ура! Человек в космосе!». Ликование охватило всех! Гордость! Восторг! А сколько мальчиков, родившихся в 1961 году, получили имя Юрий в честь первого космонавта!!!

Первый полёт длился всего 108 минут. Юрий Гагарин вспоминал, что на завершающем этапе полёта его охватило небольшое волнение: как пройдёт спуск корабля, сработает ли автоматика или придётся воспользоваться ручным управлением. В 10 часов 55 минут космический корабль-спутник «Восток» приземлился на вспаханное поле в Саратовской области. Это был триумф советской науки!

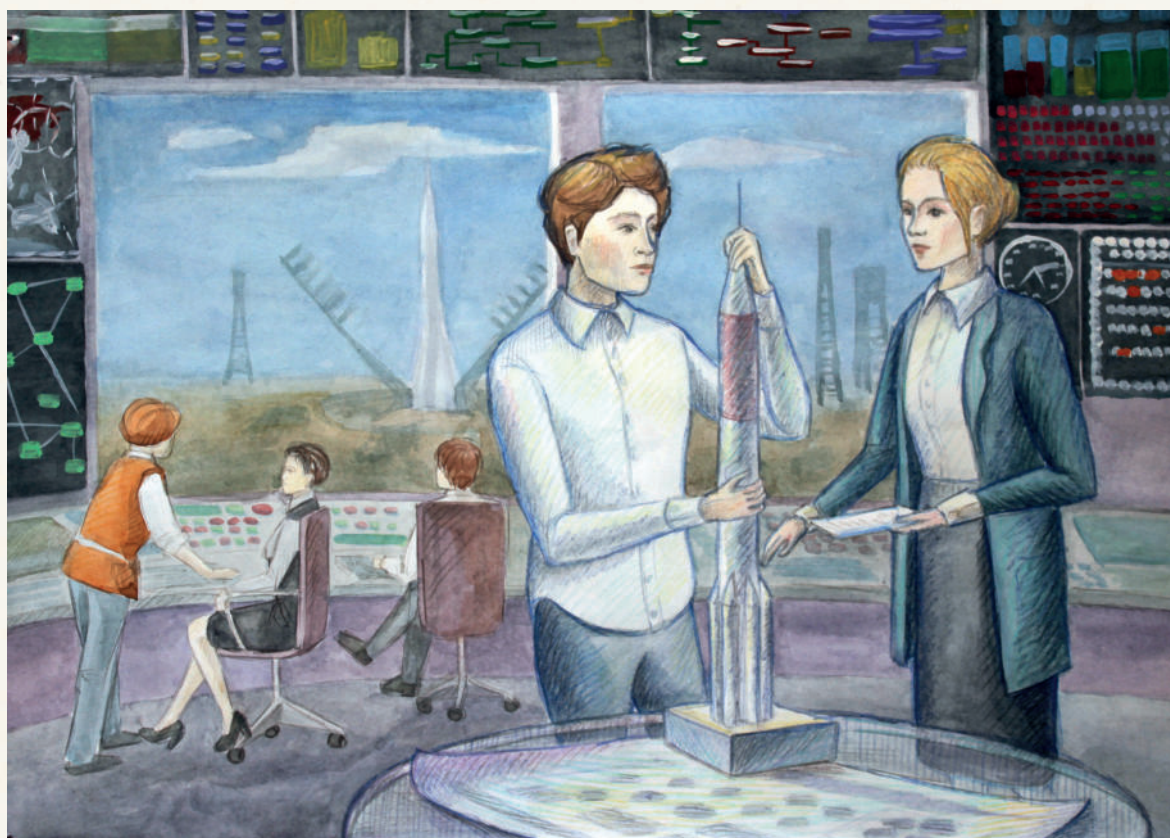
Юрий Гагарин получил мировую известность. Его приглашали в разные страны, просили поделиться своими впечатлениями от полёта. Первый космонавт всегда общался с людьми открыто, доброжелательно с улыбкой на лице. Было понятно, что он любит свою Родину, семью, дело, которому посвятил жизнь. «Космонавтика – моя профессия, и я выбрал её не для того, чтобы выполнить первый полёт и потом уйти...», – писал Ю.А. Гагарин.

«Я безмерно рад, что моя любимая Отчизна первой в мире совершила этот полёт, первой в мире проникла в Космос. Первый самолёт, первый спутник, первый космический корабль и первый космический полёт – вот этапы большого пути моей Родины к овладению тайнами природы», – говорил он.

12 апреля 2021 года мы будем отмечать 60-летие первого полета человека в космос. Пример Ю.А. Гагарина вдохновил многих советских мальчишек связать свою жизнь с авиацией. И сегодня развитие космонавтики

играет важную роль для нашей страны.

Юрий Алексеевич Гагарин рано ушел из жизни, многое не успел сделать, но память о его первом полете вечно будет жить в наших сердцах!



СКОРО СТАРТ
 ЧЕРНОВА УЛЬЯНА, 15 лет,
 МБОУ «Средняя школа № 37»,
 г. Смоленск.
 Руководитель Еленева Т.А.



ВОСТОК-1. ПОДГОТОВКА К СТАРТУ
ДОЛОСОВА СЕРАФИМА, 13 лет
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой»,
г. Смоленск.
Руководитель Еленева Т.А.

ГАБРУСЕВИЧ МАРИЯ, 13 лет

ГУО «Стародворецкий учебно-педагогический комплекс ясли-сад-базовая школа», Берестовицкий район, Гродненская область, Республика Беларусь.
Руководитель Людко Н. Э.

МЫ УЧИМСЯ ЖИТЬ У ГАГАРИНА

*Знаете, каким он парнем был!
На руках весь мир его носил.
Нежен был и прост,
Людям свет, как Данко, нёс.*

Н. Добронравов

Каков на самом деле наш мир? Что мы знаем о Вселенной? А наша родная планета Земля?.. Почему с высоты космического полёта (как написано об этом в книгах) кажется, что корабль стоит на месте, а выпуклый бок Земли медленно под ним движется?.. Сколько вопросов... И как это интересно!..

Мы решили с братом, что посвятить жизнь изучению Вселенной – это очень интересно и полезно. Папа посоветовал нам начать всё с «Космической азбуки» В. Горького и Ю. Авдева, а мама положила на стол книгу воспоминаний мамы первого космонавта Анны Тимофеевны Гагариной «Слово о сыне».

«Она вам многое подскажет, во многом поможет, – сказала она. – Читайте внимательно...»

Не читалась она на «сон грядущий» или «в свободное время». Многие страницы перечитывались, потом обдумывались. Это был не просто рассказ матери о сыне, о первом космонавте, это была история семьи, страны, написанная правдиво и искренне. И мы воспринимали каждую страницу как уроки жизни.

Многое даже перечитывалось вслух, обсуждалось и переживалось всей семьёй. Например, стихотворение народного поэта Белоруссии А. Кулешо-

ва «Комсомольский билет», которое Юра Гагарин читал как клятву, как солдат присягу произносит.

Юра, переживший вместе с семьёй фашистскую оккупацию и повзрослев рано, очень трепетно ценил свободу, завоевание народа, людей и жизнь. Читая книгу, мы видели, как Юра старался охватить всё: отлично учился, помогал товарищам, участвовал во всех школьных делах. Казалось, Юре везде хотелось поспеть. И был он честным, открытым, добрым. Его любили. Если допускал ошибку, всегда сознавался и сразу старался её исправить.

Ещё со школьной скамьи он все свои шаги продумывал. Почему учёбу после школы он продолжает в ремесленном училище? Ведь он был отличником! А он рассуждал, что матери с отцом трудно работать на учеников. Вот он овладеет какой-нибудь профессией, встанет крепко на ноги, а учиться дальше можно и по вечерам. Вот каким он парнем был!

Потом была учёба в Саратовском индустриальном техникуме, далее – в Оренбургском высшем военном авиационном училище. А какие письма писал родным Юрий Гагарин! Подробные, обстоятельные. Он понимал, что матери и отцу любая мелочь в жизни сына важна. Да и со-

ветоваться с родными он привык с детства.

А ещё Юра очень любил книги. О борьбе за правду, о подвигах, о лётчиках. Своей любовью к чтению он увлёк и родителей. Позже, когда Юрий приезжал на каникулы, в семье велись разговоры не только о домашних, семейных разных разносях, но и делились впечатлениями о прочитанных книгах.

А потом юношу увлекли самолёты. После первых успехов родители ему напишут: «Мы гордимся тобой, сынок... Но смотри, не зазнавайся...»

Гораздо позднее, когда Юрий Гагарин стал известным космонавтом, в своей книге «Дорога в космос» он напишет: «Давая мне советы и напутствия, отец говорил, что честность, как солнечный луч, должна пронизывать собой всю жизнь, учёбу и службу, войти в плоть и кровь человека...». И на всю жизнь Юрий Гагарин запомнил слова родителей о том, что «настоящий воин бьётся с врагом до последнего дыхания, до последней кровинки, предпочитает смерть бесчестию и полону...».

Он так жил, так служил любимому делу, своей Отчизне. Был очень организованным, во всём и всегда любил порядок, всегда добивался поставленной задачи. Юрий Алексеевич и окружающих заряжал бодростью, уверенностью в счастье, которого только и нужно, чтобы добиться.

Юрий Гагарин очень любил и уважал своих родителей. Они были примером своим детям во всём, и это было, на мой взгляд, самым ценным в воспитании.

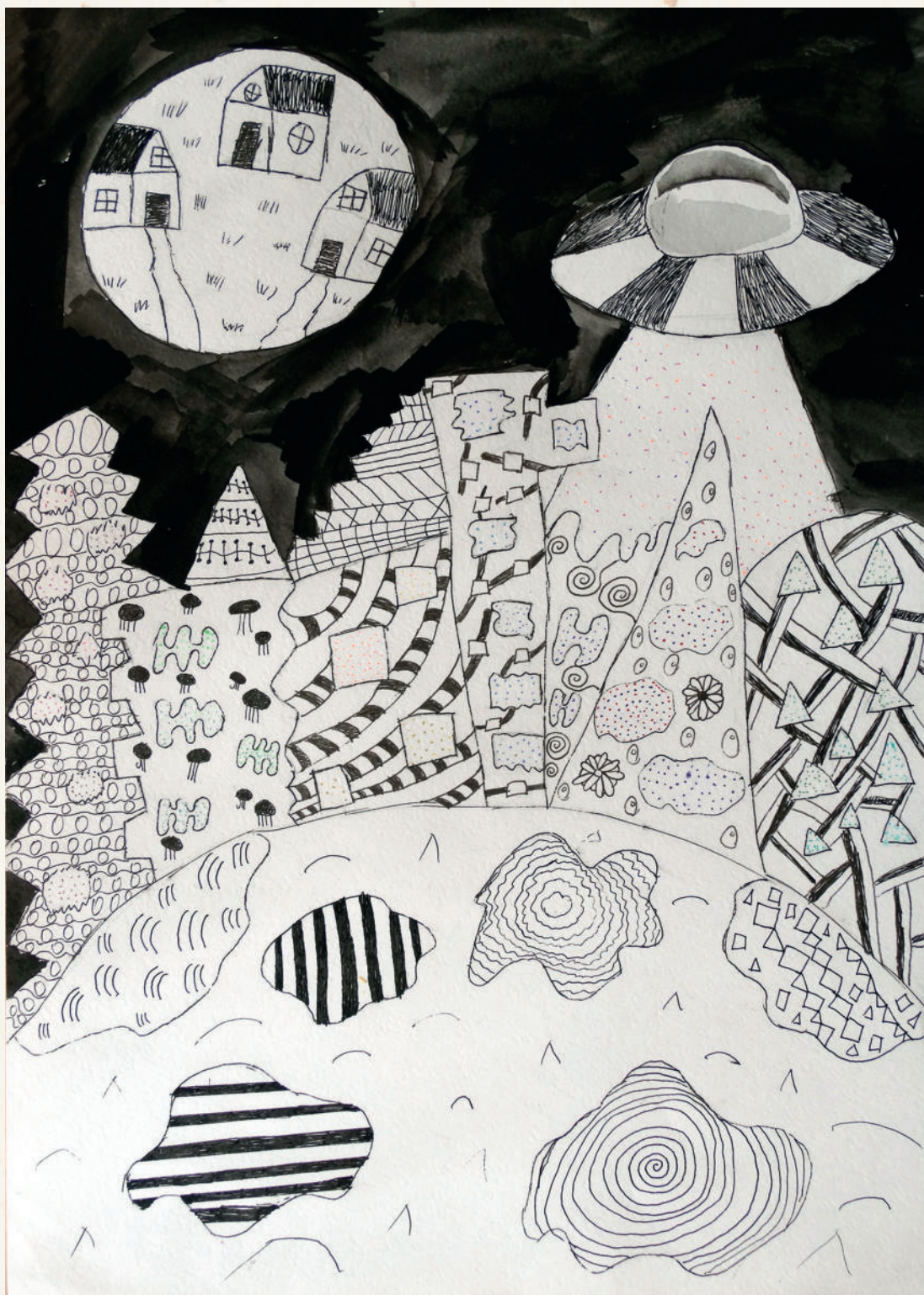
Валентина Гагарина, жена космонавта, в своей книге «108 минут и вся жизнь» привела строчки одного из писем Юрия Алексеевича к маме: «...Мама, я тебя так люблю, я так хочу целовать прожилочки на твоих руках. Спасибо тебе за всё...»

Он и славу, обрушившуюся на него, пронёс достойно: скромно, с неизменной улыбкой, с благодарностью тем, кто помогал ему стать Человеком, первым в мире космонавтом.

Учиться жить у Юрия Гагарина – это учиться жить достойно, стремиться быть первым, нести людям свет. Мы будем учиться у него!



ПЕРЕД СТАРТОМ
СТАЛЬМАКОВА ВАЛЕРИЯ, 14 лет
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой»,
г. Смоленск.
Руководитель Беспалова М.В.



КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ
ПЕТРОЧЕНКО АНАСТАСИЯ, 9 лет
МБУДО «Велижский ДДТ»,
г. Велиж.
Руководитель Чаруковская Т.В.

ВОЛКОВА АЛЕКСАНДРА, 12 лет
 МБОУ «Средняя школа № 33», г. Смоленск. Руководитель Степанова А.А.

А ЗВЁЗДЫ РЯДОМ?!

В этом году отмечается шестидесятая годовщина со дня первого полёта человека в космос. 12 апреля 1961 года наш земляк Юрий Алексеевич Гагарин впервые в мире совершил космический полёт.

С давних времён людей манили звёзды, их божественная сила, вера в то, что к звёздам уходят духи предков, созвездиям даже давали имена. Поэты слагали о звездах стихи, влюблённые любовались их красотой. Чуть позже, когда человечество узнало о звёздах больше, люди лелеяли мечту побывать в дальних мирах. Писатели-фантасты описывали звёздные миры, путешествие человека в космос, встречу с другими цивилизациями. Учёные пытались изобрести аппараты для полёта в космос, изучали звёздный мир в телескопы.

И вот этот день настал – первый человек отправился в космос. Космический корабль «Восток» оторвался от поверхности Земли и вышел на земную орбиту в открытый космос. Сложно себе представить, что чувствовал в этот момент Юрий Гагарин. Колоссальные перегрузки, чудовищная тяжесть во всём теле от ускорения, и вот он уже в космосе. На смену тяжести приходит невесомость, первый космонавт отстёгивает ремни и плывёт по кораблю. Делает какие-то заметки карандашом, случайно выпускает его из рук, и тот, кувыркаясь, словно воздушный гимнаст, уплывает по салону. В иллюминаторе чернеет бескрайняя чёрная пустота, усеянная мириадами звёздных огней. Они здесь гораздо ярче, и их намного

го больше, чем мы можем увидеть с поверхности Земли. А вот и Земля. Огромный голубой шар ослепительно яркий и ослепительно прекрасный. «И всё-таки она вертится», – говорил Галилео Галилей. А Гагарин первый увидел это своими глазами.

И вот подходит к концу двухчасовой полёт. Догорают последние ступени космического корабля. Космонавту предстоит совершить непростую посадку. Он ещё не знает, с каким ликованием его встретит не только Родина, но и весь мир. Не знает, что станет героем. Как не знает, и никогда не узнает того, что спустя шестьдесят лет человечество так и останется прикованным к поверхности своей родной планеты. Не будет и колонии на Луне, не полетит, спустя более полувека, человек к Марсу или Венере, не откроет дорогу к звёздам. Не наступит космическая эра.

Так не был ли этот героический полёт напрасным? Конечно же, не был. Пусть не наступила предсказанная фантастами космическая эпоха, но благодаря этому полёту началась другая эра – информационная. Тысячи спутников, сотни космонавтов объединили планету сначала с помощью радио и телевидения, а теперь и паутиной сети Интернет. Сейчас даже школьники могут общаться с друзьями с другого конца земного шара, а учёные – работать над одним и тем же проектом, находясь в разных частях света. Я верю, что всё это однажды приведёт нас к звёздам.

Мы помним твой первый полёт, Гагарин!



ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЁЗДАМ
НИКИТЕНКОВА СОФИЯ, 8 лет
МБУДО «Центр детского творчества»,
г. Ярцево.
Руководитель Шпигель Н.Р.



РАБОТА В НЕВЕСОМОСТИ
ШЕСТАК НАДЕЖДА, 13 лет
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой»,
г. Смоленск.
Руководитель Болотина Л.Н.

ЮШКЕВИЧ СОФИЯ, 14 лет
 МБОУ «Средняя школа № 33», г. Смоленск. Руководитель Степанова А.А.

БУДЬ ПЕРВЫМ!

Любое настоящее великое дело начинается с мечты. С тех пор как люди изобрели летательные аппараты, у них появилась мечта вырваться за пределы земной атмосферы, проложить путь к звездам, посмотреть на Землю из космоса и узнать, существует ли жизнь на других планетах. Многие ученые стремились создать такой летательный аппарат, который смог бы преодолеть земное притяжение и полететь в космос. Будущий космонавт, Ю.А. Гагарин, с детства хотел стать летчиком. Он родился в 1934 году в деревне Клушино Гжатского района в простой крестьянской семье. Его отец, Гагарин Алексей Иванович, был плотником, а мать, Матвеева Анна Тимофеевна, работала на молочнотоварной ферме. Гагарин поступил в Оренбургское летное училище, позже закончил Академию им. Жуковского. Несмотря на то, что Юрий Алексеевич вырос в небогатой крестьянской семье, он смог добиться высоких результатов благодаря своей целеустремленности.

Первый полет в космос был совершен 12 апреля 1961 года. Он стал памятным и очень важным событием не только для нашей страны, но и для всего мира. Собираясь полететь в космос, Гагарин понимал, что может не вернуться. Но благодаря силе воли и самоотверженности, стойкости, выдержке и любви к своему делу Гагарину удалось совершить полет. Юрий очень любил свою семью и перед стартом отправил жене письмо, в котором просил не убиваться от горя, если он не вернется. В этом человеке с детства жила мечта стать летчиком, этой мечте Гагарин следовал всю

жизнь. Именно она и помогала ему двигаться к цели.

Впервые я услышала о Юрии Алексеевиче Гагарине в шесть лет. Я узнала об этом великом человеке от своего дедушки. Он рассказал, как ему стало известно о первом полете человека в космос. Мой дед родился в 1942 году в деревне Березовка, в Белоруссии, а Гагарин в 1934 году в деревне Клушино, в районе города Гжатска. Дедушка был современником Ю.А. Гагарина и, хотя не был знаком с космонавтом лично, много слышал о нем и многое рассказал мне. Юрий Алексеевич был храбрым, самоотверженным и сильным духом человеком. Он смело шел в неизведанное. Из воспоминаний моего дедушки: «12 апреля 1961 года была суббота. Я приехал домой с работы и услышал по радио известие о том, что совершен первый полет человека в космос. Наша семья испытала гордость за свою страну – могучий Советский Союз. Нами овладело восхищение подвигом Гагарина. Ведь нужно было обладать невероятной решительностью и смелостью, чтобы первым полететь туда, где раньше никто не был. Это сообщение передали по всей огромной стране, в каждом радиоприемнике прозвучала эта радостная новость. Народ ликовал, всех охватила радость и гордость за свою страну, которая первой совершила полет в космос». Гагарин приземлился в Саратовской области. За ним прислали самолет из Москвы, на котором он полетел в столицу. Космонавта встретили героем. Люди радовались, поздравляли его. Юрию Алексеевичу присвоили заслуженное звание – Герой СССР. Л. Брежнев вручил Ю.А. Га-

гарину орден Ленина. Сколько гордости и восхищения!

Мой дедушка сожалеет о том, что в тот день, когда народ приветствовал Гагарина на Красной площади, он не был там и не видел героя. Но дедушкины знакомые, присутствовавшие на этом торжестве, в ярких красках описали свои впечатления и эмоции, свои чувства к Гагарину. Космонавт приобрел мировую известность. Люди, жившие в одно время с ним, на всю жизнь запомнили тот день, когда они с радостным волнением узнали о первом полете человека в космос.

Подвиг Ю.А. Гагарина – это гордость нашей страны. Никогда нельзя забывать о том, что сделал для нас этот великий человек. Все начиналось с детской мечты стать летчиком, которая с годами крепла в нем, наполняя целеустремленностью, храбростью и решительностью. Не будь у него этих качеств, не выдержал бы он и трудных, требующих выносливости, изматывающих тренировок, не прошел бы испытаний и не совершил бы первый полет в космос. Современники Гагарина никогда не забудут эту великую дату, свою радость и восхищение, гордость за Родину. Наши бабушки и дедушки рассказывают о Юрии Алек-

сеевиче нам, а мы должны говорить о подвиге этого великого человека младшему поколению: своим братьям и сестрам, а потом и своим детям, чтобы люди не забывали о Гагарине, о его смелом и добром характере, о его первом полете в космос.

Я считаю, что нам необходимо брать с Гагарина пример. Не бойтесь мечтать! Отбросьте сомнения о том, что мечта не сбудется. Ведь Юрий Алексеевич с детства мечтал стать летчиком, тогда и не подозревая, что сможет первым полететь в космос, но благодаря своей старательности и настойчивости был отобран в отряд космонавтов и выбран С.П. Королёвым для полета. Всю жизнь Ю.А. Гагарин стремился к исполнению детской мечты стать летчиком и ему, конечно, как человеку смелому и целеустремленному, это удалось. Главное – не сдаваться на пути, идти, безбоязненно идти навстречу трудностям и смело преодолевать их, решительностью борясь со своими страхами. Юрию Алексеевичу Гагарину, конечно, было страшно лететь в космос, ведь до него там никто не был... Но ради исполнения мечты он не спавал перед трудностями, мой земляк – мой герой! Мы помним твой первый полет! Мы гордимся тобой!



ВСТРЕЧА КОСМОНАВТА НА ЗЕМЛЕ
ГРИШИНА МИЛАНА, 9 лет
СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»,
г. Смоленск.
Руководитель Глухова Е.К.

ЧЕКУЛАЕВ НИКИТА, КАШИНА АРИНА, ДЕНИСЕНКОВА АЛИНА,
МБОУ «Средняя школа № 23», г. Смоленск
Руководители Денисенкова О.Н., Горб В.И.

«Я ВИДЕЛ ГАГАРИНА!»

Классный час, посвященный первому полету человека в космос. Мы с нетерпением ждем нашего учителя русского языка Валерия Ивановича, который должен рассказать нам о чем-то очень интересном.

– Человек должен испытывать потрясения! Знаете, я очень счастливый человек! Я видел ЕГО... А ещё у меня есть книга с ЕГО автографом! Жаль только, что сохранились всего три фотографии... Остальное время разбросало и потеряло, видимо, навсегда.

А мы сидим и гадаем: «Да кто он-то??? Кого ЕГО?» И вдруг совершенно спокойно Валерий Иванович произносит:

– Юрия Алексеевича Гагарина... – Так же спокойно он достает из своего старенького портфеля книгу и три стареньких фотографии...

– Расскажите! Расскажите! Расскажите! Расскажите!» – просят все. Ведь мы даже и не догадывались, что наш педагог был тем человеком, которому дал автограф сам Гагарин, первый космонавт планеты Земля. Мы же – земляки Гагарина!!!

– Тот осенний день был самым обычным. Накануне, забежав на кухню, я услышал из старенького радио новость, которая произвела на меня сильное впечатление: «4 октября в Советском Союзе на околоземную орбиту запущен первый в мире искусственный спутник Земли!» Я не спал всю ночь, воображая себя то учёным, то конструктором, то пилотом.

Мечта! Когда-нибудь и первый человек полетит в космос. «А вдруг это буду я!!!» – и услышал голос матери: «Завтракать!»

Прошло пять лет. Да, 1967 год. И был это уже не посёлок моряков-подводников под Владивостоком, а огромный город на великой русской реке Амур, где строили подводные лодки.

12 июня. Раннее утро. В этот день Комсомольску-на-Амуре (моему родному городу) 35 лет. Гости приехали со всего Советского Союза. Мама, как всегда, собиралась на работу на тот самый завод, где строили подводные лодки, где нес службу мой отец-офицер. Но была мама сегодня какая-то особенно взволнованная и торжественная. Я спросил ее об этом, но она промолчала... Потом ей пришлось всё-таки рассказать и согласиться, что теперь придётся брать меня с собой на работу, ведь такое бывает раз в жизни, и отказать сыну мама не смогла... Я оделся быстро, по-военному, по боевой тревоге... А «ПОЕХАЛИ!» прозвучало как заклинание.

ПО-Е-ХА-ЛИ!!! Всё, что было потом, я видел во сне тысячи тысяч раз!

Площадь перед проходной завода. А потом я увидел и ЕГО – ПЕРВОГО КОСМОНАВТА ЗЕМЛИ!!! ЕГО – Юрия Алексеевича Гагарина!!! Парадная форма. Военная выправка. Блеск Золотой Звезды Героя. И лицо – улыбающееся, доброе-доброе! И глаза. Народ на площади притих.

Потом был огромный зал заводского Дворца культуры!

Неожиданно для всех на краю сцены появляется он – первый космонавт планеты Земля Юрий Гагарин! На мгновение весь зал замирает. И вдруг все встают. Аплодисменты... Крики «ура!». Люди улыбаются, что-то кри-

чат Гагарину... А Гагарин молчит... Ждёт... Потом начинает говорить... На всю жизнь запомнил я слова космонавта о том, что героизм – это повседневный творческий труд, когда человек и не думает, что совершает подвиг, а выполняет работу, большую, серьёзную.

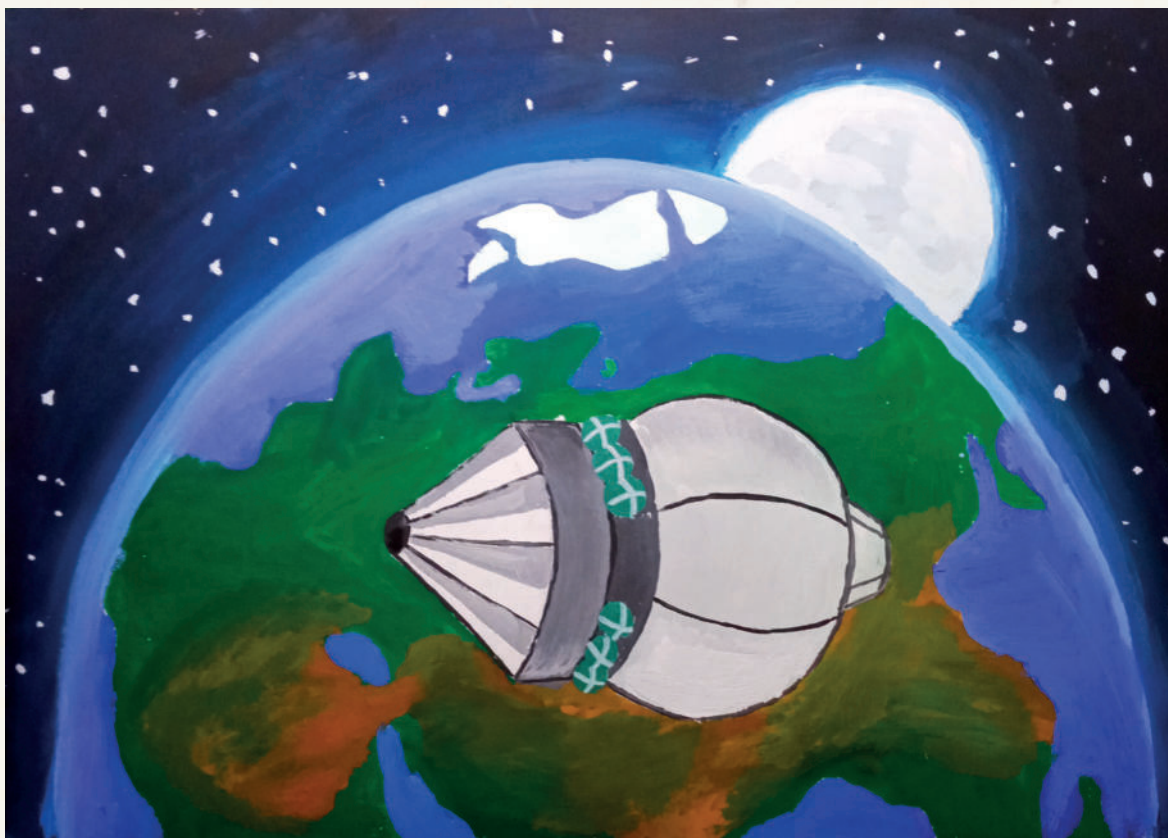
Юрий Алексеевич говорил, а люди слушали его. Слушал его и я – во все свои глаза и уши. Слушала первого космонавта планеты и сама Земля...

А меньше, чем через год случилось то страшное, то непоправимое... 27 марта 1968 года.

Мы, мальчишки и девчонки, наверно, всегда будем вспоминать этот рассказ нашего любимого учителя Валерия Ивановича. Мы даже и не предполагали, что в его биографии есть такое знаменательное событие. А наш учитель говорит, что и у нас в жизни будут такие встречи... Очень хочется в это верить.



ПЕРВЫЙ
ИГНАЩЕНКОВА АНАСТАСИЯ, 13 лет
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой»,
г. Смоленск.
Руководитель Болотина Л.Н.



ОСВОЕНИЕ КОСМОСА

ТИМОХИН КИРИЛЛ, 15 лет
МБОУ «Средняя школа № 24»,
г. Смоленск.
Руководитель Ковалёва Т.В.



КОСМИЧЕСКАЯ НЕВЕСОМОСТЬ

ГОЛУБЦОВА МАРИЯ, 11 лет
МБУДО «Монастырщинский Центр
внешкольной работы имени
В.А. Счастливого», п. Монастырщина,
Смоленская область.
Руководитель Голубцова Е. Ю.

СИРОТЮК ИРИНА, 17 лет
 МБОУ «Средняя школа № 24», г. Смоленск. Руководитель Ковалёва Т.В.

КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ

Уже с давних времен люди стали задумываться о том, что их окружает. Космос для людей всегда был непостижимой тайной, за разгадки которой люди жертвовали собственной жизнью. У разных народов были свои утверждения о Вселенной, которые они устанавливали из-за недостаточного набора знаний. Например, в сибирских племенах существовало представление, что космос – это большая оленуха, пасущаяся среди звезд, а древние индейцы полагали, что Земля покоится на спинах трех гигантских слонов, которые стоят на панцире огромной черепахи. Вселенная настолько велика, что человеческое воображение даже и не в силах охватить ее. С развитием науки, постепенно, стали появляться специально обученные и натренированные люди – космонавты, которые летали на космических кораблях, для того чтобы исследовать эту галактическую бесконечность.

Однако прежде, чем отправить человека в космос, безопасность полета проверяли на животных. Например, Белка и Стрелка – собаки-космонавты, совершившие космический полет, известны всем уже с малых лет. Но мало кто знает, что это были не первые живые существа, которые совершили полет на ракете. 22 июля 1951 года две дворняги по кличке Дезик и Цыган поднялись в верхние слои атмосферы. Еще одним из таких живых существ, отправившихся в космос, был шимпанзе по кличке Хэм. Он тренировался более года, прежде чем отправиться в полет.

Люди долгое время мечтали о полетах к звездам. Первым человеком, совершившим полет в космос, стал наш

земляк – космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он на космическом корабле «Восток-1» облетел земной шар за 108 минут. В 2021 году празднуется знаменательная дата – 60-летие полета в Космос Юрия Алексеевича Гагарина. Его пристрастие к космосу и полетам обнаружилось уже с малых лет. Обучаясь в начальной школе, Гагарин посещал различные кружки, связанные с авиастроением. Он частенько играл в бумажные самолетики или в самодельный планер, который сделал в авиамodelьном кружке.

Космос никогда не оставлял людей равнодушными. На протяжении ряда лет люди задавались вопросом: «Существует ли жизнь в космосе?». Возникали утверждения о том, что люди видели неопознанный летающий объект или инопланетные космические корабли. Однако достоверных фактов, которые подтверждали бы жизнь на других планетах Солнечной системы, кроме планеты Земля, нет. С конца 20 века ученые ищут в космосе радиосигналы, которые бы указывали на существование жизни. Но так как Вселенная невообразимо велика, нельзя полностью исключать тот факт, что где-то в другой галактике существует жизнь. И все же интересно и удивительно осознавать, что помимо нас, возможно, где-то еще есть живые существа.

Подводя итоги, хочется сказать, что космос – это наше будущее. Написаны уже тысячи книг, совершено множество опытов. Постепенно в космос отправляются не только специально обученные люди. И кто знает, может все наши мечты, связанные со Вселенной, в будущем станут обыденными вещами...

КОХАНОВСКАЯ ВИКТОРИЯ, 16 лет
 ГУО «Средняя школа № 13 г. Гродно», Республика Беларусь.
 Руководитель Сетак Л.Е.

«НА ПЫЛЬНЫХ ТРОПИНКАХ ДАЛЕКИХ ПЛАНЕТ ОСТАНУТСЯ НАШИ СЛЕДЫ...»

Веками люди смотрели на звездное небо, пытаясь разгадать его тайны. Звезды казались загадочными вечными и совершенно не доступными. Расширение знаний о космосе создавало лишь новые вопросы, он был все так же недостижим для человека. Эта недостижимость порождала мечты, мечты подстегивали фантазию, фантазия стимулировала разум, а тот генерировал идеи...Идеи были на грани фантастики, но, как показало время, самые дерзкие из них рано или поздно смогли либо смогут стать реальностью, при должном старании.

Шестьдесят лет назад Юрий Алексеевич Гагарин стал первым человеком, покинувшим нашу планету. 12 апреля 1961 года корабль «Восток» с Гагариным на борту вышел в космос и сделал оборот вокруг Земли. Это, несомненно, было грандиозное событие, как для самого Юрия Алексеевича, так и для человечества в целом. То, о чем грезили писатели-фантасты не один десяток лет, вдруг воплотилось в жизнь. Хотя, действительно ли это случилось «вдруг»? Думается, так кажется лишь нам, непосвященным в тонкости дела. Сколько труда было вложено учеными, изобретателями, конструкторами, инженерами и другими участниками подготовки, чтобы этот триумф имел место?

Мой дедушка как-то рассказывал, что, когда он был мальчишкой, многие хотели быть космонавтами, быть, как Гагарин. Чем же он так восхитил детей? Полагаю, для них Юрий Алексеевич был рыцарем в сияющих доспе-

хах: бесконечно храбрым и по-настоящему особенным. Что ж, с моей точки зрения, это близко к истине. Только очень храбрый человек рискнет сделать шаг в полную неизвестность, только самый особенный человек делает это достойно.

История космонавтики хранит немало имен тех, кто был по-своему первым: Валентина Терешкова, ставшая первой женщиной-космонавтом, Алексей Леонов, совершивший первый выход в открытый космос, Нил Армстронг, первым высадившийся на Луну... Так или иначе, все они были после Юрия Гагарина. С него и только с него все началось.

Сегодня (как подсказывает Википедия) существует понятие «космическая индустрия». Этот термин «...иногда используется для характеристики различных форм «будущей» человеческой деятельности в космическом пространстве». Таким образом, человечество рассматривает, как вполне реальную перспективу, строительство в космосе, промышленное освоение астероидов и космического производства, а также многое другое. Стоит ли упоминать, что относительно недавно в социальных сетях и средствах массовой информации мелькнула интригующая новость: японский миллиардер Юсаку Маэдзава, выкупивший места на корабле SpaceX Илона Маска для полета на Луну в 2023 году, объявил отбор восьми космических туристов, которых он пригласит с собой в путешествие к спутнику Земли?

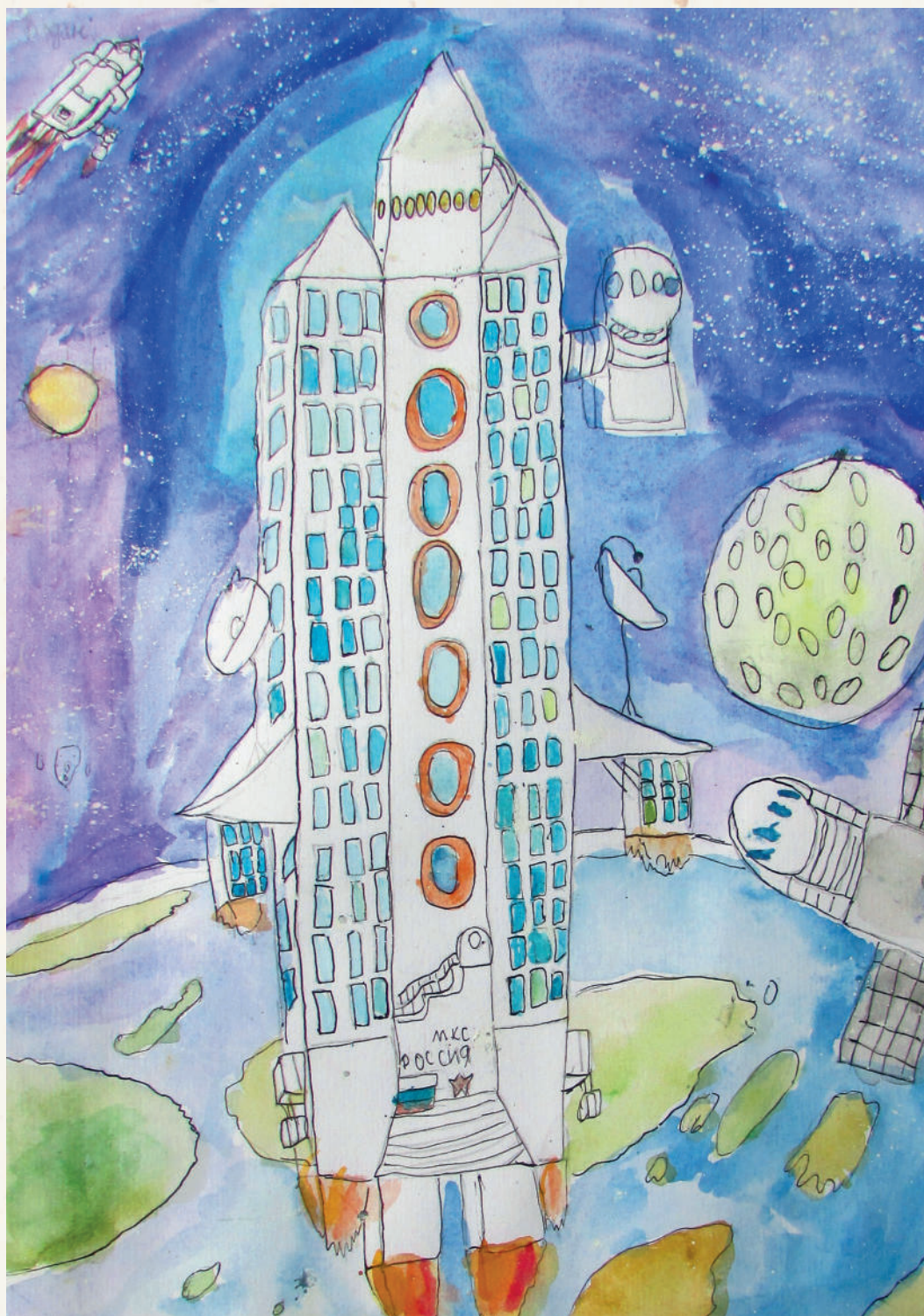
Кто-то скажет, что космический ту-

ризм – пустое развлечение, ради которого и затевать ничего не стоило... Что ж, люди получают все новые возможности и хотят ими воспользоваться. Наверное, это вполне естественно. Способы различны, но суть одна: мы

шагаем дальше по пути, который открыли для нас рыцари космоса, и, вероятно, не так далек тот день, когда «на пыльных тропинках далеких планет останутся наши следы». Не об этом ли мечтал Юрий Гагарин?



ИССЛЕДОВАТЕЛИ БУДУЩЕГО
ХРАПОВ РОМАН, 10 лет
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой»,
г. Смоленск.
Руководитель Жукова И.Ю.



**КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ
БУДУЩЕГО**
ГУСАРОВ БОГДАН, 9 лет
СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»,
г. Смоленск.
Руководитель Глухова Е.К.



ПОРТРЕТ ВСЕЛЕННОЙ
ДАНЧЕНКОВА МАРГАРИТА, 10 лет
СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»,
г. Смоленск.
Руководитель Глухова Е.К.

ЧАСТЬ III МЫ ЗА МИР!



СМОЛЕНСК – ГОРОД-ПЛОТ
ЯКИМЕНКОВА ВЕРОНИКА, 14 лет
МБОУ «Средняя школа №2»,
г. Починок.
Руководитель Романенкова И.Н.

КАРПОВ ЕГОР, 14 лет
МБОУ «Средняя школа №2», г. Починок. Руководитель Романенкова И.Н.

СМОЛЕНСК – ГОРОД-ПЛОТ

*...люди делятся не на русских, поляков, евреев или литовцев,
а на тех, на кого можно положиться и на кого положиться нельзя.
Б. Васильев «Летят мои кони»*

Мы отмечаем значимую дату современности – 60-летие миротворческого движения. Миротворчество... Это значит, по-моему, творить, создавать, сохранять мир, стремиться к воспитанию гражданина и патриота, уважающего все народы, живущие на планете, уважающего идеи мира.

Несмотря на то, что история человечества «богата» войнами и кровопролитными столкновениями, всегда существовали люди, которые не только осознавали важность и ценность мира, но и активно воплощали свои идеи, совершали смелые поступки, принимали мудрые решения, способствующие предотвращению конфликта или позитивному выходу из него. Таких людей называют миротворцами. Уверен, нашего земляка, замечательного писателя Бориса Васильева можно назвать «миротворцем».

Недавно я прочитал повесть Бориса Васильева «Летят мои кони...». В ней есть такие слова: *«Город превращают в плот история с географией. История раскачивала народы и государства, и людские волны, накатываясь на вечно пограничный Смоленск, разбивались о его стены, оседая в виде польских кварталов, латышских улиц, татарских пригородов, немецких концов и еврейских слободок. И всё это разноязыкое разноречье и разноукладное население лепилось подле крепости, возведённой Фёдором Конём ещё при царе Борисе, и объединялось в единой формуле: «Житель города Смоленска».*

Как удивительно... Как правиль-

но.... В очередной раз восхищаюсь мудростью Бориса Васильева.

Наша страна Россия – самая большая в мире. И нет на её просторах ни одного села или города, где не живёт хотя бы один человек, не принадлежащий к русскому народу. И наш родной край – Смоленщина – не исключение.

Исторически и географически сложилось, что Смоленская область является пограничным регионом России. На её территории проживают представители более ста национальностей. Но, несмотря на различия в традициях, культуре, нас объединяет то, что мы живём в одной стране, на одной земле.

Именно это как нельзя лучше повлияло на славную историю древнего города Смоленска. Вместе, плечом к плечу, защищали любимый город, вместе возрождали из руин, вместе благоустраивали.

Для нас очень важно сохранить единство нашей страны. И это будет намного проще, если мы научимся дружить со всеми народами. Главное – проявлять веротерпимость и с уважением относиться к чужим взглядам, то есть быть толерантными. И тогда над нашими головами будет – как и сейчас – мирное небо.

Я очень горжусь своим городом, краем, страной, потому что мы умеем дружить с людьми других национальностей. Я верю в то, что и в будущем люди сохранят своё толерантное отношение друг к другу!

Невозможно представить себе наш мир, в котором все люди общаются на одном языке, исповедуют одну религию и принадлежат к одному народу. Это было бы намного однообразнее и скучнее. Гораздо интереснее изучать язык, культуру, традиции, обычаи других народов и стран. Это делает нас не только умнее и образованнее, но и учит нас правилам христианской морали (к примеру, «Возлюби ближнего своего»), общечеловеческим ценностям, воспитывает духовно. Да и не зная языка, мы можем понять друг друга: у нас общий язык танцев, музыки, язык понимающей улыбки!

Б. Васильев в своей повести пишет о том, что ещё в детстве понял: *«...Люди делятся не на русских, поляков, евреев или литовцев, а на тех, на кого можно положиться и на кого положиться нельзя»*. Читаю и поражуюсь: именно эти слова говорила нам с братом мама, и мы усвоили их в раннем детстве.

А ещё запомнились слова Б. Васильева о том, что *«и детство, и город были насыщены Добром, и я не знаю, что было вместилищем этого*

Добра – детство или Смоленск...». И пересказываю их теперь маме я, а она с улыбкой кивает: «Всё правильно, сынок». А я знаю, что и в нашей семье, и в нашем городе – всё дышит Добром.

Когда люди живут в одном городе, селе бок о бок и знают, что между ними не будет никаких проблем и конфликтов, им становится намного легче, и эта уверенность ещё больше сплачивает их в единую дружную семью. Очень горько слышать, когда в некоторых странах происходит вооружённая борьба между народами. И мы должны создавать все условия для обеспечения мира и добра на нашей планете. Нет ничего лучше, чем согласие всех людей мира! Давайте сохранять добрые отношения с другими странами, ведь несмотря на различия в быту, обычаях и образе жизни, мы продолжаем быть Людьми!

Прислушаемся к словам Бориса Васильева, будем помнить историю нашего славного Смоленска, города-плота, спасшего не один народ, терпящий бедствие. И, несмотря на разные национальности, с гордостью будем нести звание *«Житель города Смоленска»!*

МОИСЕЕНКОВА АНАСТАСИЯ, 16 лет
МБУ ДО «Дом детского творчества», г. Десногорск.
Руководитель Кужаниязова Т.Р.

О ВАЖНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОНДА МИРА

Российский Фонд мира – одна из старейших общественных организаций России. В 2021 году она отмечает свой юбилей – 60 лет! Что же делает эта организация для России и для мира в целом?

Невозможно представить, сколько существует в мире людей, которые находятся не в лучшем моральном и материальном положении. Обычно такие люди просят помощи, но крайне редко ее получают в полной мере. Поэтому им остается надеяться только на себя, ведь ждать помощи неоткуда. Так думают многие, но это далеко не так, ведь организация «Фонд мира» и создана для того, чтобы проводить миротворческую и гуманитарную деятельность по оказанию помощи социально уязвимым слоям населения, ветеранам войны, детям-сиротам и инвалидам. Проблемы таких людей считаются острыми, ведь эти люди – огромная часть нашей страны.

Но что если помощи просят люди из других стран?

Как правило, Российский фонд мира активно действует не только на территории нашей необъятной страны, но и за ее пределами. Фонд мира совершает международное сотрудничество с другими благотворительными общественными организациями зарубежных стран в целях осуществления совместных проектов.

Я считаю, что мир и благополучие между странами необходимы и важны. Некоторые проблемы, особенно те, которые являются глобальными, должны разрешаться скоординированными действиями стран. Политика политикой, а мы – люди, и все мы живем на одной прекрасной планете Земля, которая не подчиняется границам стран. Не должно быть такого, что каждая страна остается со своей проблемой один на один.



ПРОСТЫЕ ГЕРОИ
ЧЕРНОВА УЛЬЯНА, 15 лет
МБОУ «Средняя школа № 37»,
г. Смоленск.
Руководитель Еленева Т.А.

ПУШКАРЁВА ДАРЬЯ, 11 лет
МБУ ДО «Дом детского творчества», г. Десногорск
Руководитель Кужаниязова Т.Р.

БЛАГО ТВОРИТЬ

Международный Фонд мира занимается благотворительностью с 1961 года. Люди в этой организации занимаются такими проблемами, как загрязнение окружающей среды, вырубка лесов, помощь детям-сиротам и инвалидам. Есть множество других проблем, с которыми мы сталкиваемся каждый день.

Самая большая проблема – это загрязнение природы. Люди даже не задумываются над тем, что одна упаковка от чего-либо может разлагаться около 10 лет. Некоторые даже думают, что, если один раз что-то выбросили, ничего с природой не случится. Так думает несколько сотен людей.

Следующая проблема, на мой взгляд, это то, что по улицам бегает множество бродячих собак и кошек. Люди не должны выкидывать животных на улицы как ненужные вещи.

Зимой голодают птицы и люди мастерят для них кормушки, насыпают туда корм, и этого вполне достаточно для того, чтобы внести свой вклад в помощь природе.

Есть ещё одна большая проблема – это дети с особенностями развития, дети-сироты и дети-инвалиды. Для того чтобы эти люди не чувствовали себя в чём-то обделёнными, другие люди занимаются благотворительностью.

Благотворительность – слово, с которым связаны понятия *мир, добро, помощь, сострадание*. Это то, чего не хватает нашему современному миру. Благотворительностью могут заниматься не только такие организации, как Фонд мира, но и простые люди. Ведь для этого нужно совсем немного. Не выбрасывать мусор на улицу, не портить достопримечательности городов, не ломать ветки деревьев и т. д.

Я считаю, что очень хорошо, что есть такие люди, которые помогают всем нуждающимся в помощи. Люди, которым не всё равно на окружающую среду, на детей-сирот. Если все люди в мире начнут ценить то, что им дано природой, не будет ни вырубленных лесов, ни неизлечимых болезней.

Если перестанут вырубать леса, то на планете будет больше свежего воздуха. Леса вырубают для постройки новых магазинов и домов. Но ведь в лесу живут дикие животные, и они тоже нуждаются в нашей защите. Вырубка лесов приводит к исчезновению многих видов животных. Некоторые животные лишаются своего дома. И они вынуждены искать новый дом. А это может затянуться надолго. Для того чтобы таких проблем было меньше, и проводятся благотворительные акции, создаются фонды помощи людям.



ДЕТИ РОССИИ ЗА МИР НА ЗЕМЛЕ
ШАХОВ ДАНИЛА, 9 лет
МБОУ «Начальная школа – детский сад», г. Сафоново.
Руководитель Прудникова Е.В.

ТИМОФЕЕВА АЛЕКСАНДРА, 13 лет
МБУ ДО «Дом детского творчества», г. Десногорск.
Руководитель Кужаниязова Т.Р.

ДОБРЫЕ ДЕЛА

Я очень часто слышу слово *благотворительность*. А что же такое благотворительность? Я считаю, что это слово – синоним к слову добро.

Фонд мира – вот, кто творит добро в России. Никогда не слышали? Сейчас расскажу. Это та организация, которая совместно с другими людьми и странами помогает всем, кому это нужно. В этом году Российскому фонду мира исполнилось 60 лет.

Делать добрые дела очень важно. Ведь кто, если не мы? Помогать и поддерживать друг друга необходимо. Я очень рада, что есть такие люди, которые неравнодушны к проблемам других людей, которые могут помочь

и поддержать в трудную минуту.

Я расскажу немного из истории создания Российского фонда мира. Великая Отечественная война показала людям, что мир намного лучше войны. В 1961 году зародилось мировое антивоенное движение, по его инициативе была создана самая массовая общенародная организация – Советский фонд мира. Это был действительно значимый и важный день для каждого человека.

Мы не можем помочь сразу всем. Но мы можем каждый день делать хоть что-то хорошее. Тогда мы сделаем мир немного добрее!

КОЗЫРЕВА СОФЬЯ, 10 лет
МБУ ДО «Дом детского творчества», г. Десногорск.
Руководитель Кужаниязова Т.Р.

СПАСИБО, ФОНД МИРА

В прекрасной стране России, во многих городах есть организация Фонд мира.

Почему же он так называется? В нём все люди за мир – против войн, несчастных случаев и бандитизма. Они очень храбрые и борются за судьбу народа.

Но Фонд мира не только предотвращает войны. Он помогает сиротам, строит для них детские дома и обеспечивает счастливую жизнь. Детям во время каникул Фонд мира выдаёт путёвки в летние лагеря, чтобы они могли отдохнуть и почувствовать себя счастливыми.

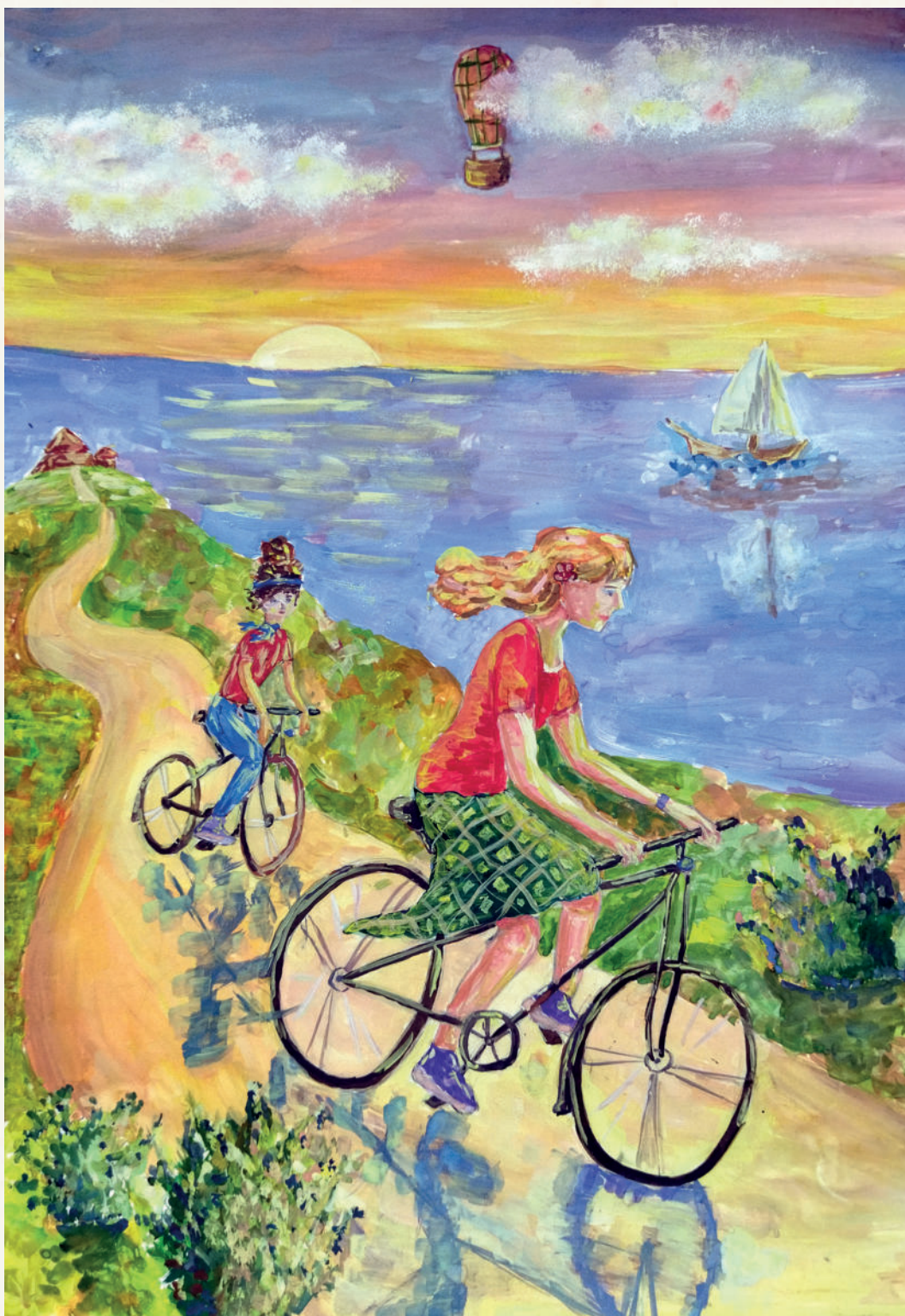
Я хочу сказать огромное спасибо членам Фонда мира: Леониду Слуцкому, Елене Суторминой, Анатолию Салуцкому, Игорю Панфилову, Зурабу Церетели, Элеоноре Митрофановой, Александру Сергееву, Анатолию Торкунову, Дмитрию Голикову, Кириллу (Патриарху Московскому и всея Руси), Равилю Гайнутдину, Адольфу Шаевичу, Наталье Нарочницкой, Анжелике Захаровой, Николаю Канавину, Ан-

дрею Кононову, Сергею Перемышлину, Сергею Розогину и Виктору Сайгину! Они, словно стражи галактики, оберегают русскую землю от всего ужасного и дарят самое лучшее: мир, свободу и равенство!

На самом же деле, Фондом мира может стать любой человек. Это просто. Нужно помогать старым людям, постоять за младшего человека, если его обижают, принести домой и согреть котёнка или щенка, увидев, что он один мёрзнет на улице. Кроме того, в период пандемии можно доставлять продукты больным и пожилым людям.

Ведь, правда, несложно же, стоя зимой в гололёд, когда перед вами не может перейти дорогу старенькая бабушка, подойти и сказать: «Бабушка, давайте помогу Вам перейти!», – и, держа её за руку, спокойно пройти через дорогу. Кажется, дело лёгкое, но насколько лучше стало от этого бабушке! И вот ты уже помог Фонду мира.

Самое главное – делать добро, и тогда, в будущем твоё имя, возможно, будет в списке членов Фонда мира!



ПОД МИРНЫМ НЕБОМ
ПАВЛОВА ДАРЬЯ, 13 ЛЕТ
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой»,
г. Смоленск.
Руководитель Болотина Л.Н.

ИТУНИНА КАРИНА,
 ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», г. Смоленск.
 Руководитель Ковалёва А.В.

РУССКИЙ ЯЗЫК И МЫ

Совершенно удивительные вопросы стоят сегодня перед обществом: что такое русский язык и кто такие мы? Алексей Николаевич Толстой высказал мысль о том, что русский язык должен стать мировым языком. Знаменитый писатель и общественный деятель сказал: «Настанет время (и оно не за горами), – русский язык начнут изучать по всем меридианам земного шара». Пришло время нам с вами разобраться: почему языковая система влияет на восприятие и почему это так сильно волнует человечество? Какие факторы на это влияют, и на что стоит обратить внимание при анализе элементов народного русского языка? В ходе наших с вами рассуждений мы попробуем приблизиться к истинности субъективного мнения со стороны, то есть я попробую обосновать свою позицию, рассказать о своём видении с точки зрения любопытного обозревателя.

Очень символичной здесь будет фраза Ю.А. Гагарина: «Поехали!»

В современном мире находится огромное количество людей, формирующих так называемый социум. Вернёмся к высказыванию выше: мы с вами понимаем, что значимость русского языка и культуры в целом очень трудно переоценить. Язык является связующим звеном для субъектов взаимодействия. Со стороны эта бинарная связь имеет простой механизм: нам кажется, что нет ничего проще передачи информации. Но подожмите, не всё так просто в этой жизни и системе взаимодействий. Для начала стоит сказать о том, что эта связь явно даёт нам возможность для

самореализации, с помощью коммуникации открываются новые двери для приобретения знаний. Когда нам понятен язык, мы начинаем с интересом открывать для себя что-то новое, перед нами появляются очертания культуры, становится более понятным национальное достояние целого народа. Межъязыковая прослойка – не просто вишенка на торте. Некое украшение является базовым элементом, на котором построены целые корпорации. Язык, словно стержень для культуры, помогает человеку освоиться и перестать быть чужим в той или иной среде. Когда люди говорят «мы», то они подразумевают что-то близкое, общее, они говорят о единстве. Через призму восприятия мира у человека начинают формироваться новые взгляды, он становится человеком, приближённым к системе; ведь, по сути, слово «наше» звучит со всех уголков необъятной страны. Если вы обратите внимание на уровень восприятия слов «мы» и «они», то сразу всё поймёте.

Мир настолько удивительный, пёстрый и многогранный, что хочется не только увидеть эти грани, но и прочувствовать значимость культуры, есть непреодолимое желание познать истину, прикоснуться к её истокам.

Русскому человеку есть чем гордиться. Наша страна вбирает в себя культуру совершенно разных народов. Объединяет нас общая ценность народного достояния. И русский язык является отражением мира ценностей социального пространства. Пускай другие говорят, что нам следует пересмотреть систему, но нам ведь

необходимо понимать, к чему стремятся сами люди и куда они идут? Мы... а не они!

Богданова Людмила Ивановна, доктор филологических наук, в своей научной работе «Русский язык как культурная ценность: изучение и обучение» делает акцент на формировании чувства истинности. Бичёв Геннадий Николаевич, кандидат философских наук, в своих работах хорошо раскрывает тему русского языка, как транснационального (то есть межгосударственного). Он подчёркивает значимость взаимодействия различных структур: «...Мораль, этика выходят на первое место, воспитательный процесс начинается, когда создается коллектив. Воспитанием ребенка занимаются родители, а воспитанием взрослого занимается коллектив». На мой взгляд, не только учёные стремятся в своей «сердечной смуте» посредством суждений добраться именно до истины. Большинство из тех, кому дороги наши традиции, ценности, язык, борются за право знать. Из этого следует, что ценность национального языка затрагивает не только сферу геополитических, социальных и экономических отношений, но и сферу философского и конфессионального мировосприятия.

У каждого своё видение насчёт родного языка. Я связала свою жизнь с этим великим и могучим ключом к знаниям по той причине, что для меня это по-настоящему важно. Даёт о себе знать высокая степень ответственности, которая выражается в действиях и поступках. Что, как не родной язык души и тела, может нам объяснить наши внутренние и внешние распри? В средней школе степень юношеского максимализма всегда зашкаливает, именно поэтому в моей голове сформировалась мысль по поводу преподавания русского за грани-

цей. Я мечтала поработать в Италии, занималась самостоятельным изучением иностранного языка, сравнивала итальянский с русским и пришла к выводу о том, что посредством единого корня языковой системы нам удалось постепенно сформировать отдельные языковые семьи. Нужно приложить огромное количество усилий, чтобы уловить взаимосвязь элементов и структуры. Для себя я решила, что маленькими шагами готова постепенно продвигаться дальше к цели. Есть желание развиваться, я мечтаю стать компетентным преподавателем и грамотным специалистом, а для этого нужно работать и быть влюблённым в своё дело.

Мечта продолжает тлеть в сердце, но не догорает, хотя фокус восприятия немного поменялся. Довольствоваться малым я не готова, так же, как и русский язык не готов стоять на месте. Он требует, чтобы о нём узнали даже за пределами огромной страны. Ему не хочется довольствоваться малым: подавайте ему диалекты, неологизмы, различные новшества извне. Это не значит, что язык будет заниматься плагиатом. Совершенно уникальный элемент принимает новшества и, перерабатывая материал, выдаёт что-то своё, новое, неподражаемое и великое. Это происходит за счёт уже имеющейся базы, наш сформировавшийся язык жадный до знаний. Не важно, филологи вы или нет, помните, что у каждого из нас есть глобальная цель, связанная с мирозданием. Пока мы едины, то посредством нашего языка для нас смогут открываться двери, за которыми спрятаны истинные учения. Надеюсь, что после абстрактных высказываний мы перейдём к действиям, сможем совместными усилиями повысить уровень значимости лингвокультурологической системы русского языка.



ДОТЯНУТЬСЯ ДО ЗВЕЗДЫ
БАЛЫБЕРДИНА МИЛАНА
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой»,
г. Смоленск.
Руководитель Гракова Л.В.

ШАБАНОВА ЕКАТЕРИНА,
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», г. Смоленск.
Руководитель Ковалёва А.В.

РУССКИЙ ЯЗЫК И МИР. ЗАИМСТВОВАНИЕ. ПОЧЕМУ ПРОФЕССИЯ ФИЛОЛОГА – ЭТЕРНАЛИЗМ?

Язык – это история народа. Язык – это путь цивилизации и культуры. Именно поэтому изучение и сбережение русского языка является не праздным увлечением от нечего делать, а насущной необходимостью.

А.И. Куприн

Русский язык – один из самых древнейших и богатых языков мира. Иван Сергеевич Тургенев писал: «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык», – и был совершенно прав. И.С. Тургенев, скорее всего, удивлен, как вообще возможен такой богатый, свободный, великий и могучий язык. Именно поэтому на протяжении всего нескольких десятилетий на русском языке появились тексты, знакомство с которыми стало обязательным элементом образования. Многообразие русского языка действительно поражает. Особенностью русского языка является невероятная выразительность и возможность составлять слова, меняя признаки слова. Ни один язык не впитывал в себя на протяжении многих веков столько других языков, как русский, и ни один другой язык не имеет столько вариативностей, как русский. Русский язык претерпел многие изменения: азбука святого Кирилла, реформа М.В. Ломоносова, деятельность А.С. Пушкина – всё это включает историю нашего родного языка. Русский язык – это средство общения, орудие познания и форма человеческого мышления. Но почему русский язык так важен в мире и, прежде всего, для мира? Заимствования – это хорошо

или плохо? И почему профессия филолога – это этернализм? Попробуем порассуждать.

Не секрет, что язык в принципе – это способ передачи знания о мире и людях, способ приобщения к духовному богатству, созданному многими поколениями. Русский язык – не исключение. Как писалось выше, у русского языка богатейшая история. Но что вообще было с ним, как он менялся, что появлялось нового и что он представляет собой сейчас? Обратимся к общепринятым фактам. Русский язык – это самый распространённый язык в восточнославянской группе, как по количеству человек знающих его, так и по числу стран, где на этом языке говорят. На данный момент русский язык считается одним из самых распространённых. На сегодняшний день более 200 миллионов человек считают русский язык своим родным, из них 130 миллионов проживают на территории России. Примерно 350 миллионов человек владеют русским языком в повседневной жизни как первым или вторым языком. Почему так? Во времена СССР русский язык был языком межнационального общения. Во всех странах, которые входили в состав СССР, обучали русскому языку. Именно поэтому сейчас рус-

ский язык – один из популярнейших языков международного общения. Также русский язык является официальным языком в ООН (он занимает 8-е место, но, конечно же, не по важности, а по количеству носителей и разговаривающих на этом языке) и ЮНЕСКО – это свидетельствует о его статусе в мире. Что мы можем сказать в итоге? Русский язык – наш дар, и те, кто являются его носителями, должны гордиться этим. Русский язык такой разный, но такой «могучий». Не хочется заострять внимание на теме политики, но можно сказать то, что в современном мире русский язык достаточно популярен и в других странах: Китай, Монголия, Вьетнам, США, Австрия, Латвия и другие. Для многих русский язык – надёжность, и часто Россия строит свою политику на основе языковой принадлежности.

Да, на современном этапе русский язык наполняется нецензурной лексикой, различными жаргонизмами и заимствованиями. Что делать с этим? Этот процесс не остановить. Да, это не есть хорошо, когда язык наполняется нецензурной бранью, которую всё чаще и чаще стали употреблять. Но, к сожалению, людей не всегда можно исправить. Существуют различные уроки о культуре речи, и, если человеку это правда интересно, он постарается отказаться от употребления таких речевых оборотов, а лишние замечания извне только лишь усугубят восприятие. А что касается заимствований, тут очень спорный вопрос. Многие исследователи, лингвисты уже давно пытаются на него ответить. Например, М.В. Ломоносов, И.С. Тургенев, Пётр Великий, В.Г. Белинский писали, что заимствования – совершенно лишнее в русском языке.

«В реляциях твоих употребляешь ты зело многие польские и другие иностранные слова, за которыми самого

дела выразишь невозможно: впредь реляции свои прошу писать российским языком» (Пётр Великий).

«Береги свойства собственного языка, ибо то, что любим в стиле латинском, французском или немецком, смеху достойно иногда бывает в русском» (М.В. Ломоносов).

«Берегите чистоту языка, как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас» (И.С. Тургенев).

«Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское слово, – значит оскорблять и здравый смысл и здравый вкус» (В.Г. Белинский).

Да, заимствования, которые искусственно упрощают нашу речь, чаще всего ломают наше традиционное русское мировоззрение, ведут к потере русского духа, если можно так сказать. Это приводит к клиповости мышления, к потере индивидуальности, креативности, к скудности словарного запаса, к размытию рамок хорошего и плохого. Но всегда ли так? Думаю, что не совсем. Появление заимствований в русском языке – это тоже своего рода прогресс. Знать заимствования – не значит употреблять их всегда. Тут я могу особенно согласиться с Л.Н. Толстым, который писал: «Когда хочешь блеснуть, тогда другое дело». Не всегда бывает так, что заимствование как-то очерняет речь, даже наоборот. Какие-либо заимствованные термины помогают объяснить то или иное явление намного проще, нежели русское слово. Да, русский язык гибок и живописен, но не всегда он находит объяснение. Например, слово «презентация». Что значит это сейчас в современном мире? Это показ чего-либо, обзор или представление. В русском же языке мы не найдём адекватного синонима. Только лишь то, что это хвастовство, восхваление своих сил, способностей.

Можно ли назвать презентацию, например, книги хвастовством? Совершенно нет! Мы представляем книгу, труд, который создавался в определённый промежуток времени, жизни человека. С заимствованиями связаны многие частоупотребляемые уже давно термины: текст, иллюстрация, легенда, эпопея, драма, ода, эпос и т. д. Так что нельзя сказать, что заимствования – совершенно лишнее в современном русском языке, иногда заимствования – это более благозвучно. Главное – грамотно распределять их употребление, знать границу, когда ты совершенно упрощаешь речь и когда ты благозвучно говоришь. Каждому человеку, который говорит на русском языке, необходимо более бережно относиться к языку, уделять его изучению большее количество времени, чтобы наш язык оставался таким же великим и могучим.

Русский язык – носитель глубинных смыслов нашего народа. Наш русский язык – это наше достояние. И этот язык не должен терять свою актуальность никогда. Именно поэтому у языка есть свои хранители – филологи. Одной из тем, которая приводилась выше, является профессия филолога и этернализм. По моему мнению, эти два глубинных понятия очень связаны.

Этернализм – это подход, который основан на принятой в физике методике описывать время как одно из четырёх измерений. Обычно время разделяют на три чётко различаемых отрезка: «прошлое», «настоящее» и «будущее». При использовании этой репрезентативной модели прошлое, как правило, рассматривают как статичное и неизменяемое, а будущее – как неопределённое и покрытое туманом. С течением времени момент, который был настоящим, становится частью прошлого, а часть будущего, в свою очередь, становится новым на-

стоящим. Таким образом, описывают то, что называют течением времени, – когда вполне определённая точка «настоящее» «движется» вперёд в будущее и оставляет за собой прошлое.

Так для чего же это понятие я связала с филологами, почему я назвала их хранителями русского языка? Всё очень просто. Именно филологи – это та самая красная нить между застывшим прошлым, невероятно быстро изменяющимся настоящим и туманным будущим. Именно филологи изучают прошлое нашего языка, пытаются преобразить и изучить его в настоящем, оставить след в истории, а также сделать прогнозы на будущее. Именно благодаря филологам мы общаемся к культуре русского языка, а в дальнейшем – сохраняем его. Русский язык меняется, развивается, но навсегда остаётся в наших сердцах. Филологи – это своеобразный меридиан, соединяющий человечество в двух точках – в прошлом и будущем. А в настоящем их и наша задача – ценить русский язык, хранить, как зеницу ока. Филологам принадлежит много исследований. Сколько интересных людей подарила нам филология! И как они помогли развитию языка и не только! Например, еще в позапрошлом веке на чисто языковом материале филологи установили, что праиндоевропейский язык (из которого происходят и русский, и английский, и греческий, и множество других современных языков) распался 5 тысяч лет назад, то есть в 4-м тысячелетии до нашей эры индоевропейцы широко расселились по территории Европы и их диалекты стали развиваться независимо друг от друга. А естественные науки только в XXI веке смогли прийти к такому же выводу: генетики установили, что расселение индоевропейцев по Европе началось 6 тысяч лет назад. Еще один пример: «Грам-

матический словарь русского языка», составленный вручную гениальным лингвистом Андреем Анатольевичем Зализняком, стал основой практически для всех компьютерных программ автоматического морфологического анализа (в том числе в информационном поиске, в машинном переводе и т. п.). Так что этому ученому вы обязаны тем, что Google и Яндекс успешно находят информацию по вашим запросам на русском языке, а онлайн-переводчики помогают понять тексты на других языках. Двадцать, тридцать лет назад филолог мог иметь одну из следующих профессий: преподавателя русского языка и литературы в школе, преподавателя иностранного языка в школе или вузе, научного работника, литературного критика, редактора, корректора, библиотекаря. Иначе говоря, филолог был учителем, исследователем и хранителем. Главной филологической специальностью было преподавание филологии, то есть воспроизводство себе подобных. Однако в современном обществе список актуальных филологических профессий существенно изменился. Одна часть из них известна, но другая получила популярность только в последнее время: переводчик, специалист по связям с общественностью, референт, пресс-секретарь, имиджмейкер, копирайтер, спичрайтер, редактор. Серьезной филологической подготовки требуют, кроме того, все

профессии, которые предполагают интенсивное общение с людьми: социальный работник, психолог, менеджер, рекламный агент, политический деятель, юрист. Необходимость в филологах-посредниках возникла в годы перестройки, когда мир и язык вдруг перестали быть едиными. Именно тогда оказался востребованным специалист, который умеет использовать разные формы русского языка и, что более важно, способен объяснить каждому из участников общения то, что от него хочет собеседник. Филолог по своему образованию – это главный претендент на роль такого посредника. Образцом филологической культуры стали многие выдающиеся филологи, такие как Ф.Ф. Фортунатов, А.А. Шахматов Д.С. Лихачёв, М.М. Бахтин, М. Ю. Лотман, Л.В. Щерба и многие другие.

Таким образом, русский язык и мир совершенно неразрывны. На русском языке говорят, им интересуются, он считается международным и входит в состав ООН. Перед нами и филологами стоит задача в сохранении его в прежнем виде для мира в мире, для наших потомков, ведь если не соблюдать это, то всё может произойти так, как говорил выдающийся русский писатель А.С. Шишков: «Хочешь погубить народ, истреби его язык». Пока у нас есть шанс изучать и пополнять русский язык, нужно пользоваться этим, ведь второго шанса может и не быть.

ИЛЛЮСТРАЦИИ

Ефременков Олег, 11 лет. ДЕТИ ВОЙНЫ.....	4
Павлова Алёна, 11 лет. ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ.....	7
Чагарян Лилит, 15 лет. СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ.....	9
Ануфриенкова София, 13 лет. ЗАВТРА БЫЛА ПОБЕДА.....	12
Иванова Ульяна, 11 лет. ЖЕНЩИНА-ВОИН.....	15
Кулешова Маргарита, 12 лет. СОЛОВЕЦКАЯ ШКОЛА.....	17
Майсюк Софья, 9 лет. ПАМЯТЬ БЛАГОДАРНЫХ ПОТОМКОВ.....	18
Романенкова Ульяна, 9 лет. ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ.....	19
Чепурная Софья, 13 лет. ДЕКАБРЬ 1941-ГО.....	22
Чернова Ульяна, 16 лет. И ПРЕВРАТИЛИСЬ В БЕЛЫХ ЖУРАВЛЕЙ.....	24
Долосова Серафима, 13 лет. ДЕТИ ВОЙНЫ. ВОЕННОЕ ДЕТСТВО МОЕЙ БАБУШКИ.....	28
Кулешова Маргарита, 12 лет. ДЕТИ ВОЙНЫ. ОПЕРАЦИЯ «ДЕТИ».....	30
Микулич Дарья, 12 лет. ТАНК «МАЛЮТКА».....	32
Стальмакова Валерия, 14 лет. ВЧЕРАШНИЕ ДЕТИ.....	34
Цевменко Анна, 12 лет. ВРАГИ СОЖГЛИ РОДНУЮ ХАТУ.....	36
Иванова Полина, 13 лет. СМОЛЕНСКИЕ ХАТЫНИ. СПАСЕНИЕ.....	39
Ефременков Олег, 10 лет. СМОЛЕНСКАЯ ХАТЫНЬ.....	40
Русакова Елена, 13 лет. ГОРЯЩИЕ ХАТЫ.....	44
Ефременков Олег, 11 лет. ПО ВОСПОМИНАНИЯМ В. КОНЕЦКОГО.....	46
Астапенкова Софья, 12 лет. ДЕТИ ВОЙНЫ.....	47
Игнащенко Анастасия, 13 лет. ПОБЕДА!.....	50
Бутурля Софья, 10 лет. ВЫХОД В ОТКРЫТЫЙ КОСМОС.....	51
Кулагина Анастасия, 13 лет. ПЕРВЫЙ ГРАЖДАНИН ВСЕЛЕННОЙ.....	53
Воробьева Дарья. КОСМИЧЕСКАЯ ПРОГУЛКА.....	54
Прохорова Варвара, 9 лет. ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН. ПЕРВЫЙ ПОЛЕТ В КОСМОС.....	57
Плетеневская Софья. КОСМОС.....	59
Павлова Дарья, 13 лет. ПОСЛЕДНИЕ МИНУТЫ НА ЗЕМЛЕ.....	60
Чернова Ульяна, 15 лет. СКОРО СТАРТ.....	63
Долосова Серафима, 13 лет. ВОСТОК-1. ПОДГОТОВКА К СТАРТУ.....	64
Стальмакова Валерия, 14 лет. ПЕРЕД СТАРТОМ.....	67
Петроченкова Анастасия, 9 лет. КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ.....	68
Никитенкова София, 8 лет. ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЁЗДАМ.....	70

Шестак надежда, 13 лет. РАБОТА В НЕВЕСОМОСТИ.....	71
Гришина Милана, 9 лет. ВСТРЕЧА КОСМОНАВТА НА ЗЕМЛЕ.....	74
Игнащенко Анастасия, 13 лет. ПЕРВЫЙ.....	76
Тимохин Кирилл, 15 лет. ОСВОЕНИЕ КОСМОСА.....	77
Голубцова Мария, 11 лет. КОСМИЧЕСКАЯ НЕВЕСОМОСТЬ.....	78
Храпов Роман, 10 лет. ИССЛЕДОВАТЕЛИ БУДУЩЕГО.....	81
Гусаров Богдан, 9 лет. КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ БУДУЩЕГО.....	82
Данченкова Маргарита, 10 лет. ПОРТРЕТ ВСЕЛЕННОЙ.....	83
Якименкова Вероника, 14 лет. СМОЛЕНСК – ГОРОД-ПЛОТ.....	84
Чернова Ульяна, 15 лет. ПРОСТЫЕ ГЕРОИ.....	88
Шахов Данила, 9 лет. ДЕТИ РОССИИ ЗА МИР НА ЗЕМЛЕ.....	90
Павлова Дарья, 13 лет. ПОД МИРНЫМ НЕБОМ.....	93
Балыбердина Милана. ДОТЯНУТЬСЯ ДО ЗВЕЗДЫ.....	96

СОДЕРЖАНИЕ

Ануфриенков Антон. ПО ПРАВУ ПАМЯТИ!.....	5
Плещенко Маргарита. ПИСЬМО В ПРОШЛОЕ.....	8
Бобкова Наталья. «...ЕСЛИ БУДУ ЖИВ...».....	10
Горчакова Ксения. КСЮША ИЗ 43-ГО.....	13
Иванова Валерия. ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ ЖИЛИ В ВЕКАХ!.....	16
Широкова Анастасия. ПОДВИГИ ДВУХ ВОИНОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	20
Яшкова Олеся. ПРОПАВШИЙ БЕЗ ВЕСТИ СОЛДАТ.....	23
Воробьев Никита. ПОДВИГ.....	25
Воробьев Никита. ОПЕРАЦИЯ «ДЕТИ».....	29
Воробьев Никита. ТАНК «МАЛЮТКА».....	31
Рябцев Роман. ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ НАЧАЛАСЬ НА ВОЙНЕ.....	33
Исламова Анастасия. ЯБЛОНЕВЫЙ САД.....	35
Чернова Ульяна. СМОЛЕНСКИЕ ХАТЫНИ, ИЛИ ВРАГИ СОЖГЛИ РОДНУЮ, ХАТУ.....	37
Русакова Елена. Я БУДУ ПОМНИТЬ.....	41

Давыденкова Алёна. ВСЕ МОИ, РОДНЫЕ!.....	45
Щербина Мария. СПАСИБО ТЕБЕ, ГЕРОЙ!.....	48
Кушнерева Дарья. НЕБЕСНЫЙ СФИНКС.....	52
Кулагина Анастасия. ПЕРВЫЙ ГРАЖДАНИН ВСЕЛЕННОЙ.....	53
Рыгосик Алексей. ЛЕГЕНДАРНЫЙ СЫН ЗЕМЛИ.....	55
Кожеко Степан. КОСМИЧЕСКИЙ ЗЕМЛЯК.....	58
Иванов Даниил. АХ, ЭТОТ ДЕНЬ ДВЕНАДЦАТЫЙ АПРЕЛЯ.....	61
Габрусевич Мария. МЫ УЧИМСЯ ЖИТЬ У ГАГАРИНА.....	65
Волкова Александра. А ЗВЁЗДЫ РЯДОМ?!.....	69
Юшкевич София. БУДЬ ПЕРВЫМ!.....	72
Чекулаев Никита, Кашина Арина, Денисенкова Алина. «Я ВИДЕЛ ГАГАРИНА!».....	75
Сиротюк Ирина. КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ.....	79
Кохановская Виктория. «НА ПЫЛЬНЫХ ТРОПИНКАХ ДАЛЕКИХ ПЛАНЕТ ОСТАНУТСЯ НАШИ СЛЕДЫ».....	80
Карпов Егор. СМОЛЕНСК – ГОРОД-ПЛОТ.....	85
Моисеенкова Анастасия. О ВАЖНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОНДА МИРА.....	87
Пушкарёва Дарья. БЛАГО ТВОРИТЬ.....	89
Тимофеева Александра. ДОБРЫЕ ДЕЛА.....	91
Козырева Софья. СПАСИБО, ФОНД МИРА.....	92
Итунина Карина. РУССКИЙ ЯЗЫК И МЫ.....	94
Шабанова Екатерина. РУССКИЙ ЯЗЫК И МИР. ЗАИМСТВОВАНИЕ. ПОЧЕМУ ПРОФЕССИЯ ФИЛОЛОГА – ЭТЕРНАЛИЗМ?.....	97

ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ИЗДАНИЕ

МИР МЫ

СОЧИНЕНИЯ, СТИХИ, РАССКАЗЫ, РИСУНКИ

Выпускающий редактор И. Флиманкова
Корректор Е. Агинская
Технический редактор А. Сикорский

Подписано в печать 10.11.2021. Формат 60x90/8.
Бумага офсетная. Печать цифровая.
Гарнитура «Noto Serif». П.л. 13. Тираж 200 экз. Заказ № 3448
Издательство «СВИТОК», 214025, г. Смоленск, ул. Н.-Неман, д. 31/216